مَمْلَكَة البَحْرَيْن

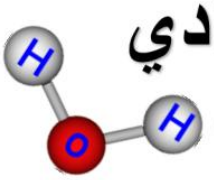
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيم

مدرسة البلاد القديم الإعدادية للبنين

قسم العلوم

أنشطة وتدريبات العلـــــــوم

الصف الأول الإعدادي



الفصل الدراسي الأول

إعداد

الأستاذ/صبري محمد السيد إبراهيم

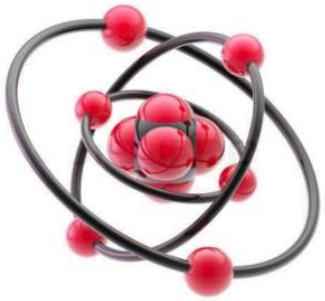
اشراف المعلم الأول لمادة العلوم

الأستاذ/عبد الرضا عبد الرسول

مدير المدرسة

الأستاذ/غالب عبد المحسن محمد علي

الاســـم	.....
صـف	١ع/ .....



العام الدراسي

٢٠١٧/٢٠١٨م

رابط النسخة الإلكترونية للكراسة

مَمْلَكَةُ البَحْرَيْن
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيم

مدرسة البلاد القديم الإعدادية للبنين
قسم العلوم

الرؤية والرسالة

رؤيتنا

طالب متميز أخلاقياً وعلمياً
وقادر على الابداع
ومنتم لوطنه

رسالتنا

نسعى إلى إكساب الطلاب القيم الوطنية والأخلاقية الفاضلة،
وإتاحة الفرصة لتنمية قدراتهم ومهارتهم الحياتية
في ظل بيئة تعليمية محفزة ومشاركة مجتمعية فعالة.

قيمنا

- النظافة
- الاحترام
- الصدق
- التسامح
- الانتماء

سحر العلوم
SCIENCE MAGIC

https://magic.science.blog/

يكتب في مقابل الصفحة ٨
المادة
كل ما له كتلة ويشغل حيز من الفراغ
الذرة
أصغر جزء من المادة لا يمكن تقسيمها إلى ما هو أصغر منها
قانون حفظ المادة
المادة لا تفنى ولا تستحدث من عدم
أجب هذا السؤال في الصفحة المقابلة
س: عرف كلاً من :- المادة – الذرة -قانون حفظ المادة

الوحدة الأولى ①	الفصل الثاني②	الدرس الأول(١)	الكتاب المدرسي صفحة	التـــــاريـــــخ
طبيعة العلم والمادة	الذرات والعناصر والمركبات	(أ)تركيب المادة	ص ٤٢-٤٣	/ / ٢٠١م

صفحة ٨

الكفايات الأساسية

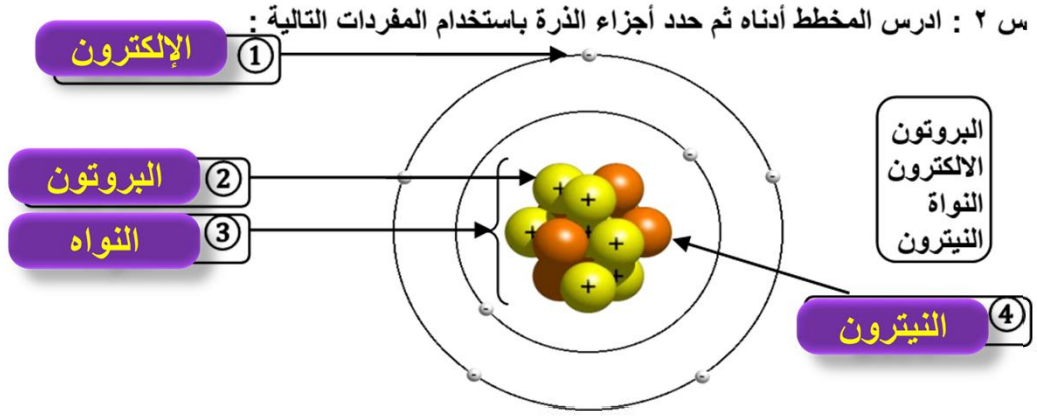
- يصف خواص المادة .
- يعرف مكونات المادة .
- يعرف أجزاء الذرة .

نتعلم في درس اليوم

س١ : املأ الفرغات التالية :

- البروتون جسيم يوجد داخل نواة الذرة ، ويحمل شحنة موجبة ، واكتشفه العالم رذرفورد.
- ينص قانون بقاء المادة أن المادة لا تفنى ولا تستحدث من العدم بل تتحول من شكل لآخر.
- اكتشف تومسون الإلكترونات واكتشف شادوك النيوترونات .

س ٢ : ادرس المخطط أدناه ثم حدد أجزاء الذرة باستخدام المفردات التالية :



س٣ : بما تفسر: لماذا يُعدُّ الهواءُ مادّةً، ولا يُعدُّ الضّوءُ كذلك؟

لأن الهواء له كتلة وحجم أما الضوء ليس له كتلة ولا حجم .

.....

س٤ : كان العالم ديمقراطيس أول من تقدم بفكرة الذرة.
بينما قدم العالم لافوازييه قانون حفظ المادة .

س٥ :-أذكر خمسة أمثلة على أشياء لا يمكن اعتبارها مادة.

الضوء .. الصوت . الحرارة . الجاذبية .. الطاقة الكهربائية .

الاعتقاد .. الصدق .....

أجب هذا السؤال في الصفحة المقابلة

س: عرف كلاً من :- المادة – الذرة –قانون حفظ المادة

رأي الطالب قيم نفسك

تقييم المعلم لتحصيل الطالب

ممتاز | جيد | يحتاج للمتابعة

١٠

التغذية الراجعة

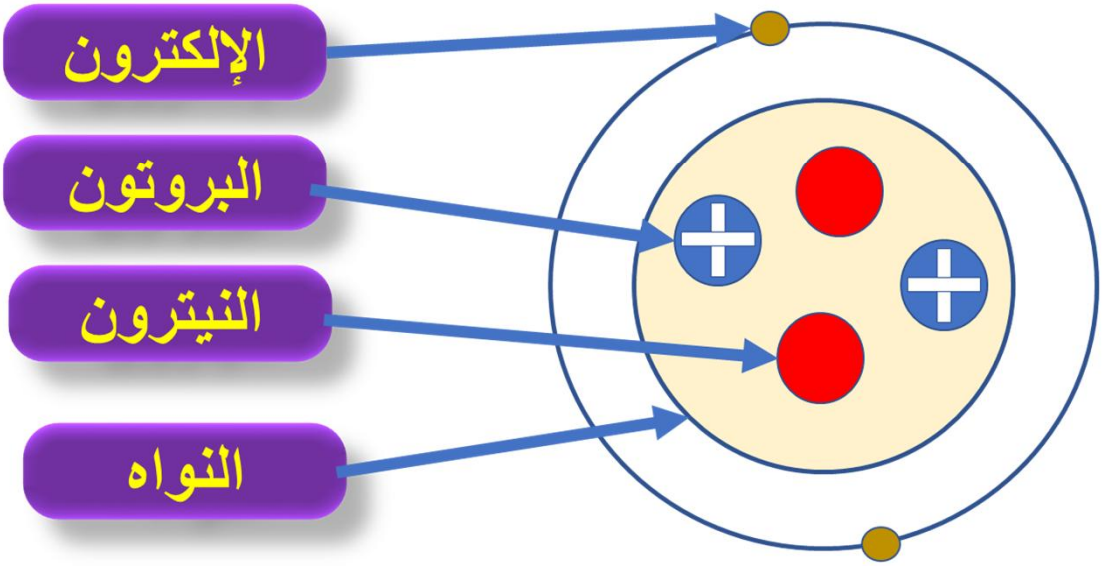
طبق ما تعلمت

إعداد وتنسيق (الأستاذ/صبري محمد السيد إبراهيم)

يكتب في مقابل الصفحة ٩

أجب هذا السؤال في الصفحة المقابلة

س : ارسم تركيب الذرة مع كتابة البيانات على الرسم ؟



التاريخ	/ / ٢٠١ م
الكتاب المدرسي صفحة	ص ٤٤-٤٦
الدرس الأول(أ) الدرس الثاني(ب)	(ب)النماذج الذرية
الفصل الثاني ②	الذرات والعناصر والمركبات
الوحدة الأولى ①	طبيعة العلم والمادة

صفحة

التغذية الراجعة

طبق ما تعلمت

نتعلم في درس اليوم

- يتعرف على دور العلماء في معرفة تركيب الذرة.
- يقارن بين النماذج الذرية المختلفة.

الكفايات الأساسية

أجب هذا السؤال في الصفحة المقابلة

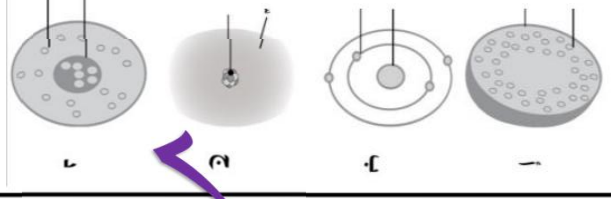
س : ارسم تركيب الذرة مع كتابة البيانات على الرسم ؟

س :اكمل الجدول التالي:-

م	نموذج	شكل النموذج	الشرح (المكونات)
١	دالتون		المادة تتكون من ذرات لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة وكل مادة تتكون من نوع واحد من الذرات
٢	تومسون		اكتشف الالكترونات (سالبة الشحنة) الذرة كرة موجبة الشحنة بها الكترونات سالبة الشحنة
٣	راذرفورد		معظم الذرة فراغ وفي وسطها نواه والنواه بها بروتونات موجبة الشحنة وتدور الالكترونات في مسارات عشوائياً حول النواه
٤	بور		الالكترونات تدور في مستويات طاقة مختلفة
٥	النموذج الذري الحديث		تتحرك الالكترونات على شكل سحابة إلكترونية

الامتحانات الوطنية

س: أيٌّ من النماذج التالية يمثل النموذج الذري الحديث؟



رأي الطالب قيم نفسك

ممتاز | جيد | يحتاج للمتابعة

تقييم المعلم لتحصيل الطالب

إعداد وتنسيق الأستاذ/صبري محمد السيد إبراهيم

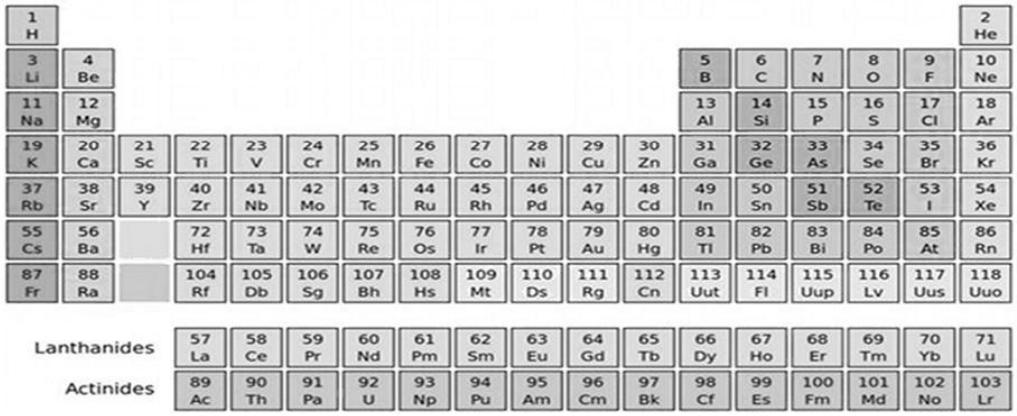
يكتب في مقابل الصفحة ١٠

أجب هذا السؤال في الصفحة المقابلة

تحتوي نواة ذرة الألومنيوم (Al) على ١٤ نيوترونًا، و١٣ بروتونًا. ما العدد الكتلي لذرة الألومنيوم؟

العدد الكتلي =البروتونات +النيوترونات

العدد الكتلي =١٤ +١٣=٢٧



مستعينا بالشكل السابق أجب عن الأسئلة الآتية:-

١- ما اسم الشكل وعلى أي أساس تم ترتيب العناصر فيه؟

(أ) اسم الشكل : الجدول الدوري الحديث .....

(ب)رتبت العناصر فيه على اساس الزيادة في العدد الذري .....

٢- ما عدد البروتونات في ذرة عنصر الأكسجين (O) ؟ ٨ .....

٣- ما عدد الالكترونات في ذرة عنصر الماغنسيوم (Mg) ؟ ١٢ .....

٤- ما عدد النيوترونات في ذرة عنصر الالمونيوم (Al) ، اذا كان عدده الكتلي يساوي (٢٧)؟

.... عدد النيوترونات =الكتلي – الذري =٢٧ – ١٣ = ١٤ .....

٥- احسب العدد الكتلي لذرة عنصر الصوديوم (Na) اذا كان عدد النيوترونات له يساوي (١٢)؟

العدد الكتلي = البروتونات + النيوترونات = ١١+١٢ =٢٣ .

٦-ما الاسم الذي يطلق على ذرات عنصر الأكسجين ($^{16}_{8}O$) و ($^{17}_{8}O$) و ($^{18}_{8}O$) ؟

تسمى النظائر .....

٧- تسمى العناصر الموجودة في يسار ووسط الجدول ب.. الفلزات .....

٨-تسمى العناصر الموجودة في يمين الجدول ب..... اللافلزات .....

٩-تسمى العناصر التي تقع بين الفلزات واللافلزات ب... أشباه الفلزات .....

١٠-يعتبر العنصر الذي عدده الذري يساوي(١٤) عنصر . شبه فلز .....

ويستخدم في .. الشرائح الالكترونية المستخدمة في الأجهزة الالكترونية

الوحدة الأولى ①	الفصل الثاني②	الدرس الثاني (٢)	الكتاب المدرسي صفحة	التـــــاريـــخ	صفحة ١٠
طبيعة العلم والمادة	الذرات والعناصر والمركبات	(أ)العناصر والمركبات	٤٨ـ٤٩	/ / ٢٠١م	

الكفايات الأساسية

- أصف العلاقة بين العناصر والجدول الدوري .
- أوضح المقصود بالعدد الذري والعدد الكتلي .

نتعلم في درس اليوم

س١ : ما المقصود بالعنصر؟

هو مادة تتكون من نوع واحد من الذرات

س٢: تأمل عنصر الصوديوم الذي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التالية: $^{23}_{11}Na$

١- ماذا نصطلح على العدد ١١ أسفل رمز الصوديوم؟ وماذا يمثل؟ ..... **العدد الذري**

٢- ماذا نصطلح على العدد ٢٣فوق رمز الصوديوم؟ وماذا يمثل؟ ..... **العدد الكتلي**

٣- احسب عدد النيوترونات للعنصر السابق . ..... **العدد الكتلي-العدد الذري=٢٣-١١=١٢**

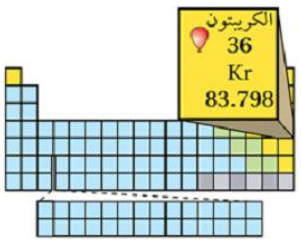
٤- أكمل الجدول بناءً على بيانات العنصر السابق:

اسم العنصر	رمزه	العدد الكتلي	العدد الذري	عدد الالكترونات	عدد البروتونات	عدد النيوترونات=الكتلي-الذري
الصوديوم	$^{23}_{11}Na$	٢٣	١١	١١	١١	٢٣-١١=١٢

س٣: أكمل الجدول التالي :-

رمز العنصر	$^{23}_{11}Na$	$^{7}_{3}Li$	$^{10}_{5}B$	$^{35}_{17}Cl$	$^{14}_{7}N$
العدد الكتلي	٢٣				
العدد الذري		٣			
عدد البروتونات			٥		
عدد الإلكترونات					٧
عدد النيوترونات (الكتلي – الذري)				١٧-٣٥ =١٨	

س٤: استعن بالرسم أدناه للإجابة عن السؤالين



١- الكريبتون عنصر له:

أ. عدد ذري يساوي ٨٤

ب. عدد ذري يساوي ٣٦

جـ. عدد كتلي يساوي ٣٦

د. عدد كتلي يساوي ٧٢

٢- يعد الكريبتون عنصرًا:

أ. صلبًا

ب. مركبًا فلزيًّا

جـ. سائلًا

د. غازيًّا

أجب هذا السؤال في الصفحة المقابلة

تحتوي نواة ذرة الألومنيوم (Al) على ١٤ نيوترونًا، و١٣ بروتونًا. ما العدد الكتلي لذرة الألومنيوم؟

التغذية الراجعة

طبق ما تعلمت

١٠

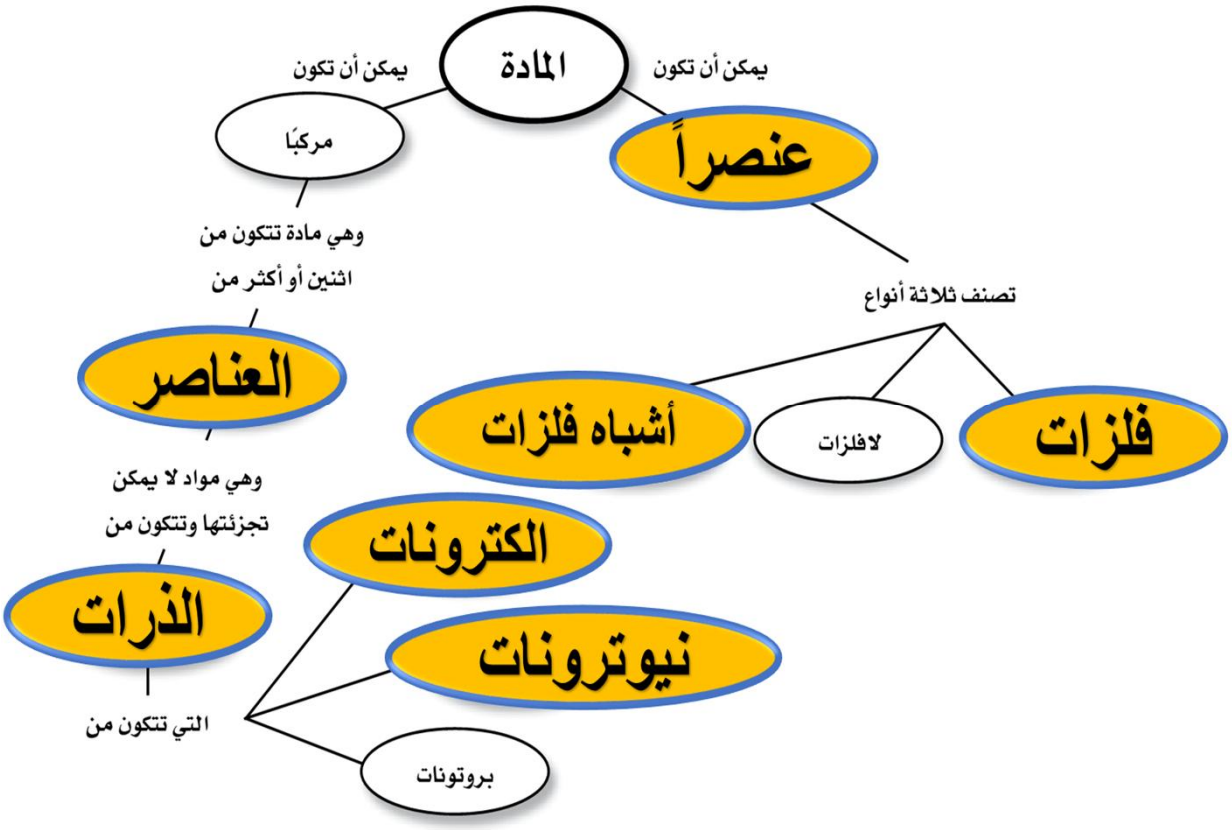
ممتاز | جيد | يحتاج للمتابعة

رأي الطالب قيم نفسك

تقييم المعلم لتحصيل الطالب

إعداد وتنسيق (الأستاذ/صبري محمد السيد إبراهيم)

يكتب مقابل صفحة ١١



الوحدة الأولى ①	الفصل الثاني②	الدرس الثاني (٢)	الكتاب المدرسي صفحة	التـــــاريـــــخ
طبيعة العلم والمادة	الذرات والعناصر والمركبات	(ب)تصنيف العناصر	٥١	/ / ٢٠١م

صفحة ١١

الكفايات الأساسية

- يوضح لماذا تتكون النظائر.
- يقارن بين كل من الفلزات و اللافلزات وأشباه الفلزات.

نتعلم في درس اليوم

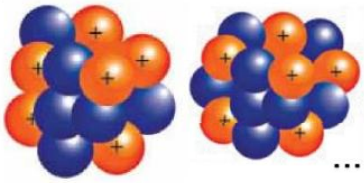
س١ : اكتب المصطلح العلمي :-

١-.. العدد الذري .عدد البروتونات في نواة ذرة العنصر ويساوي عدد الالكترونات فيها.

٢-.. العدد الكتلي .مجموع اعداد البروتونات والنيوترونات في نواة الذرة.

٣-.. النظائر .ذرات العنصر نفسه الذي تتساوى فيه عدد البروتونات وتختلف في عدد النيوترونات .

س٢ : استعمل الرسمين التاليين للإجابة عن السؤال التالي:-



انظر إلى نواتي ذرتي الكربون في الرسم

هل هما نظيران أم لا ولماذا ؟

نعم نظيران .....

لان لهما نفس عدد البروتونات (٦) ويختلفا في عدد النيوترونات .....

س٣:اكمل الجدول التالي

وجه المقارنة	الفلزات	أشباه الفلزات	اللافلزات
البريق واللمعان	لها بريق ولمعان	بعضها له بريق ولمعان	ليس لها بريق ولمعان (معتمة)
التوصيل للحرارة والكهرباء	جيدة التوصيل	متوسطة التوصيل	ضعيفة التوصيل
قابلية الطرق والسحب	قابلة للطرق والسحب	بعضها قابل للطرق والسحب	غير قابلة للطرق والسحب
حالتها في الطبيعة	صلبة ماعدا الزئبق	جميعها صلبة	معظمها غازي والصلبة منها هش
مكانها في الجدول الدوري	الجانب الأيسر والوسط	بين الفلزات واللافلزات	الجانب الأيمن ماعدا الهيدروجين
أمثلة	الحديدFe-النحاسCu-الذهبAU	السليكونSi	الاكسجينO-الهيدروجينH-الكلورCl

س٤: اختر الإجابة الصحيحة:-

١-العناصر الموجودة عن يسار الجدول الدوري هي :-

(أ) فلزات (ب) لافلزات (جـ) عناصر غازية (د) أشباه فلزات

٢- عناصر تستخدم في صنع الدوائر الكهربائية في الحاسوب والتلفاز:-

(أ) فلزات (ب) لافلزات (جـ) عناصر غازية (د) أشباه فلزات

٣-أي الخواص الآتية تتصف بها اللافلزات الصلبة؟

(أ) لامعة (ب) هشة (جـ) موصلة جيدة للحرارة (د) موصلة جيدة للكهربـاء

أجب هذا السؤال في الصفحة المقابلة

س : انسخ خريطة المفاهيم الموجودة بصفحة ٥٩ بالكتاب المدرسي في الصفحة المقابلة واكملها ؟

رأي الطالب قيم نفسك

تقييم المعلم لتحصيل الطالب

ممتاز جيد يحتاج للمتابعة

١٠

التغذية الراجعة

طبق ما تعلمت

إعداد وتنسيق (الأستاذ/صبري محمد السيد إبراهيم)

يكتب مقابل صفحة ١٢

أجب هذا السؤال في الصفحة المقابلة

س : انقل الجدول (١) الموجود صفحة ٥٣ بالكتاب المدرسي في الصفحة المقابلة؟

الجدول ١ الصيغ الكيميائية لبعض العناصر والمركبات

الصيغة الكيميائية	اسم العنصر أو المركب	عدد الجزيئات	العناصر المكونة ورموزها	عدد الذرات	شكل الجزيء
Na	الصوديوم	١	الصوديوم Na	١	
Cl_2	الكلور	١	الكلور Cl	٢	
CH_4	الميثان	١	الكربون C الهيدروجين H	١ ٤	
$2CO_2$	ثاني أكسيد الكربون	٢	الكربون C الأكسجين O	٢ ٤	

الوحدة الأولى ①	الفصل الثاني②	الدرس الثاني (٢)	الكتاب المدرسي صفحة	التـــــاريـــــخ	صفحة ١٢
طبيعة العلم والمادة	الذرات والعناصر والمركبات	(جـ)المركبات	٥٢	/ / ٢٠١٩م	

الكفايات الأساسية

- أميز بين المركبات والعناصر .
- أحدد خواص المركب .
- أحلل الصيغة الكيميائية للمركبات للتعرف على المكونات والنسب .

نتعلم في درس اليوم

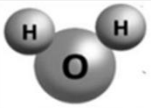
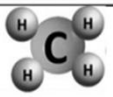
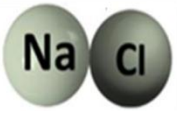
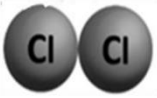
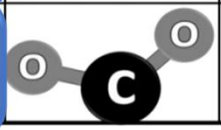
س١ : اكتب المصطلح العلمي :-

١-..... العنصر ..مادة تتكون من نوع واحد من الذرات.

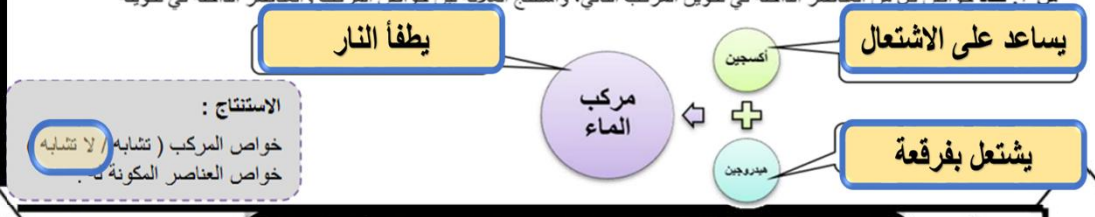
٢-..... المركب ...مادة تتكون من ارتباط عنصرين أو أكثر معاً .

٣- الصيغة الكيميائية : تدل على العناصر التي تكوّن المركب وعدد ذرات كل منها.

س٢: اكمل الجدول التالي :-

الاسم	الصيغة الكيميائية	شكل الجزيء	نوع الجزيء (عنصر/مركب)	العناصر المكونة له	عدد الذرات
الصوديوم	Na		عنصر	١	١
الماء	H_2O		مركب	٢	٣
الميثان	CH_4		مركب	٢	٥
كلوريد الصوديوم	NaCl		مركب	٢	٢
الكلور	Cl_2		عنصر	١	٢
ثاني أكسيد الكربون	CO_2		مركب	٢	٣

س٣: حدد خواص كل من العناصر الداخلة في تكوين المركب التالي، واستنتج العلاقة بين خواص المركب والعناصر الداخلة في تكوينه



أجب هذا السؤال في الصفحة المقابلة

س : انقل الجدول (١) الموجود صفحة ٥٣ بالكتاب المدرسي في الصفحة المقابلة؟

التغذية الراجعة

طبق ما تعلمت

١٠

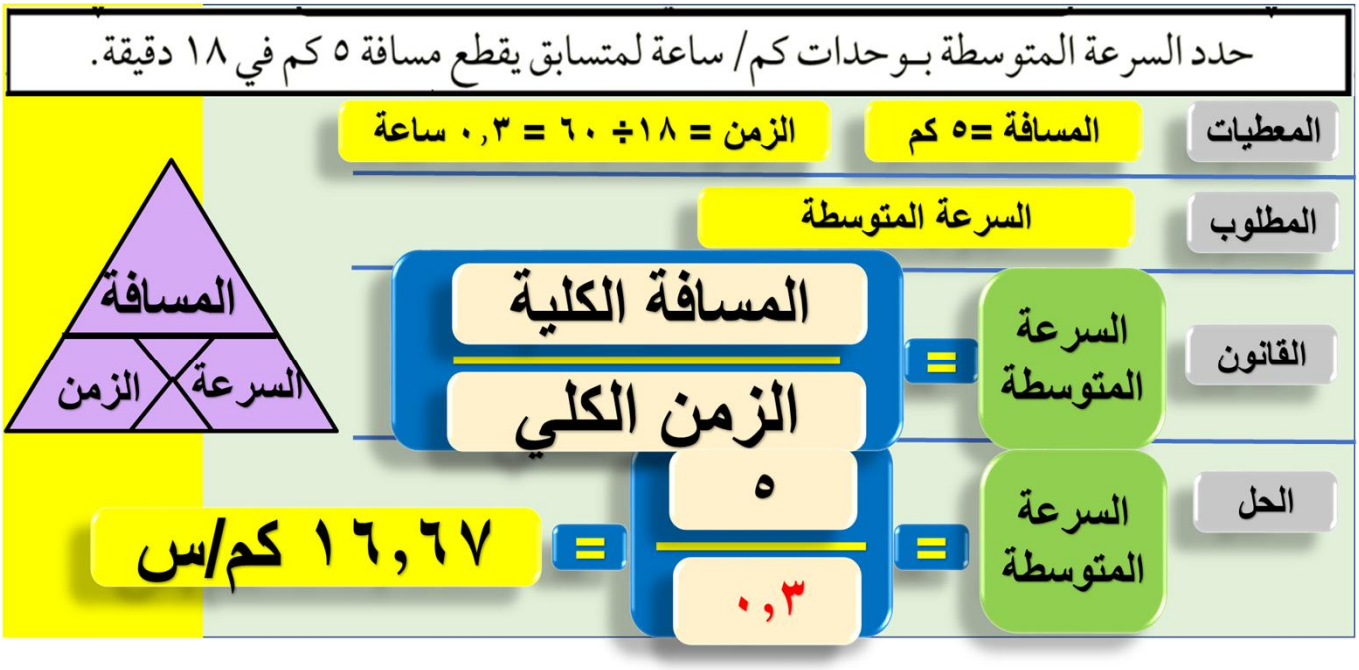
ممتاز | جيد | يحتاج للمتابعة

رأي الطالب قيم نفسك

تقييم المعلم لتحصيل الطالب

إعداد وتنسيق (الأستاذ/صبري محمد السيد إبراهيم)

يكتب مقابل صفحة ١٣



الوحدة الثانية ②	الفصل الثالث ③	الدرس الأول (١)	الكتاب المدرسي صفحة	التـــــاريـــــخ
تفاعلات الطاقة والمادة	الحركة والقوى والآلات البسيطة	(أ) الحـركـــة	٧٠-٧٢	/ / ٢٠١٠م

صفحة ١٣

الكفايات الأساسية

- أميز بين كل من السرعة المتوسطة والسرعة اللحظية والسرعة المنتظمة .
- أحسب كل من المسافة والسرعة.

نتعلم في درس اليوم

س ١: حدد نوع السرعة في كل من الحالات التالية بوضع علامة ✓ في المكان المناسب:

	الحالات	نوع السرعة: منتظمة (ثابتة)	لحظية	متوسطة
١	حركة حافلة المدرسة في المدينة			✓
٢	انطلاق اللاعب بسرعة ٧٠ كم / س		✓	
٣	حركة الطائرة في الجو بسرعة ٤٥٠ كم / س	✓		

س٢ :تقطع طائرة (١٣٥٠) كم في ثلاث ساعات . احسب سرعتها المتوسطة ؟ .

المعطيات:- المسافة = ١٣٥٠ كم — الزمن = ٣ ساعات

المطلوب:- السرعة

القانون:- السرعة = المسافة ÷ الزمن

طريقة الحل:- السرعة = ١٣٥٠ ÷ ٣ = ٤٥٠ كم /س

س٣: اختر الإجابة الصحيحة: -

ماذا يقيس عداد السرعة في السيارة؟

أ) متوسط السرعة

ب) السرعة اللحظية

جـ) المسافة

د) السرعة المنتظمة

س ٤ : أقلعت طائرة من مطار المنامة وطارت متوجهة إلى القاهرة بسرعة ٦٣٠كم/ساعة وهبطت في المطار بعد ١٥٠دقيقة من إقلاعها. ما المسافة بين المنامة والقاهرة؟

المعطيات: السرعة = ٦٣٠ كم /س — الزمن= ١٥٠ ÷ ٦٠ = ٢,٥ ساعة

المطلوب: المسافة=؟

القانون:- المسافة = السرعة × الزمن

طريقة الحل:- المسافة = ٦٣٠ × ٢,٥

المسافة = ١٥٧٥كم

أجب هذا السؤال في الصفحة المقابلة

حدد السرعة المتوسطة بوحدات كم/ ساعة لمتسابق يقطع مسافة ٥ كم في ١٨ دقيقة.

التغذية الراجعة

طبق ما تعلمت

١٠

رأي الطالب قيم نفسك

تقييم المعلم لتحصيل الطالب

ممتاز ○ جيد ○ يحتاج للمتابعة ○

إعداد وتنسيق (الأستاذ/صبري محمد السيد إبراهيم)

الوحدة الثانية ②	الفصل الثالث ③	الدرس الأول (١)	الكتاب المدرسي صفحة	التـــــاريـــــخ	صفحة ١٤
تفاعلات الطاقة والمادة	الحركة والقوى والآلات البسيطة	(ب)التســـــارع	٧٢-٧٣	/ / ٢٠١م	

الكفايات الأساسية

يوضح المقصود بكل من السرعة والتسارع.
يميز بين السرعة المتوسطة والسرعة اللحظية والسرعة المنتظمة.
يصف حركة الجسم عندما يتسارع.

نتعلم في درس اليوم

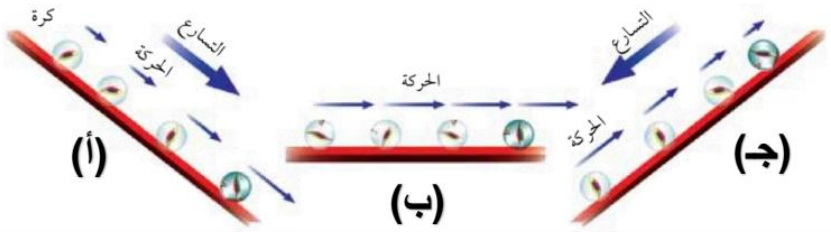
س١ : اكتب المصطلح العلمي :-

١ السرعة اللحظية .سرعة الجسم عند لحظة معينة.

٢ السرعة المتوسطة .سرعة الجسم خلال فترة زمنية محددة .

٣ التسارع التغير في السرعة مقسوماً على الزمن اللازم لهذا التغير.

س٢ :صف حركة الجسم من حيث السرعة والتسارع في المراحل (أ) و(ب) و (جـ)؟



المرحلة	الحركة والتسارع	إشارة التسارع	سرعة الجسم
(أ)	نفس الاتجاه	موجبة	تزداد
(ب)	لا يوجد تسارع	صفر	ثابتة
(جـ)	عكس الاتجاه	سالبة	تقل

س٣: متى نقول أن تسارع جسم ما = صفر

عندما يتحرك الجسم بسرعة منتظمة (ثابتة)

أجب هذا السؤال في الصفحة المقابلة

س هل ممكن لجسم يتحرك بسرعة منتظمة أ... له تسارع ؟

التغذية الراجعة

طبق ما تعلمت

١٠

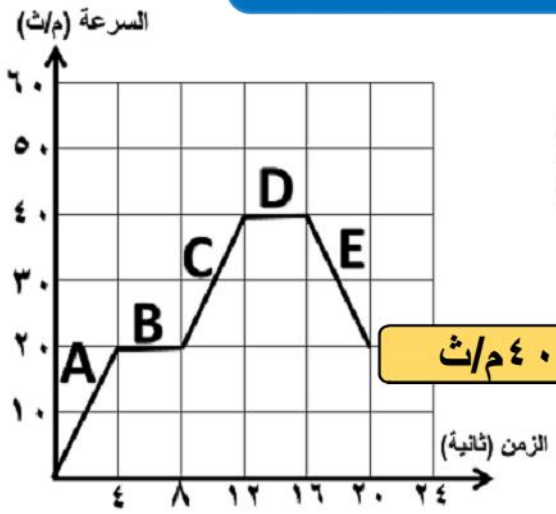
ممتاز ○ جيد ○ يحتاج للمتابعة ○

رأي الطالب قيم نفسك

تقييم المعلم لتحصيل الطالب

إعداد وتنسيق (الأستاذ/صبري محمد السيد إبراهيم)

يكتب مقابل صفحة ١٥



يوضح الرسم المقابل منحنى (السرعة – الزمن) لحركة جسم خلال الفترات الزمنية (A,B,C,D,E) من الرسم أوجد التالي:-

١) أكبر سرعة وصل لها الجسم المتحرك= ٤٠م/ث

٢) حدد الفترة أو الفترات في الحالات الآتية:-

(أ) عندما تحرك الجسم بسرعة منتظمة (ثابتة) ..... B ,D .

(ب) عندما كان تسارع الجسم (سالب) في عكس اتجاه الحركة.... E

(جـ)عندما كان تسارع الجسم (موجب) في نفس اتجاه الحركة..... A,C

(د)عندما كان تسارع الجسم = صفر ..... B ,D .....

٣) كم كانت سرعة الجسم في الفترة (B) ٢٠م/ث

٤) احسب المدة الزمنية التي استغرقها الجسم في الفترة (B). ٨-٤=٤ثواني

٥) احسب المدة الزمنية خلال الفترة (D). ..... ١٦-١٢=٤ثواني

٦) احسب المسافة التي قطعها الجسم في الفترة (B)

السرعة=٢٠م/ث ..... الزمن = ٤ ثواني .....

المسافة = السرعة Xالزمن ... المسافة = ٢٠ X ٤ =٨٠م .....

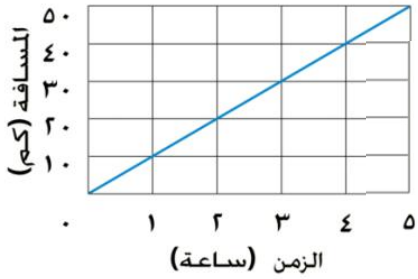
الوحدة الثانية ②	الفصل الثالث ③	الدرس الأول (١)	الكتاب المدرسي صفحة	التاريخ	صفحة ١٥
تفاعلات الطاقة والمادة	الحركة والقوى والآلات البسيطة	(جـ)التمثيل البياني (السرعة – الزمن)	٧٤	/ / ٢٠١م	

الكفايات الأساسية

- يحسب السرعة المتوسطة من منحنى (المسافة – الزمن).
- يميز بين حالات التسارع من الرسم البياني لمنحنى (السرعة – الزمن)

نتعلم في درس اليوم

س١:من الرسم المقابل :



السرعة المتوسطة=..... ١٠كم/س

ما الزمن الذى نحتاج اليه لقطع مسافة ٢٥كم؟

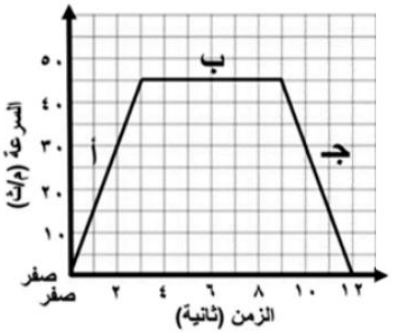
... الزمن =المسافة ÷ السرعة

... =٢٥÷١٠=٢,٥ساعة

أجب هذا السؤال فى الصفحة المقابلة

س: ارسم شكل (٥) الموجود بالكتاب المدرسي صفحة ٧٤.

يمثل الرسم البياني المجاور منحنى السرعة مع الزمن لحركة جسم ما . ادرس الشكل ثم أجب عن الأسئلة الآتية:-



ما أكبر سرعة تحرك بها الجسم؟ ٤٥كم/س ..م/ث

كم المدة الزمنية التي تحرك بها الجسم بسرعة منتظمة= ٦ ثانية

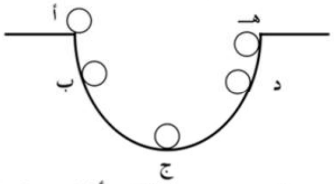
التسارع في عكس اتجاه الحركة في المرحلة (جـ).

(التسارع =صفر) في المرحلة (ب).

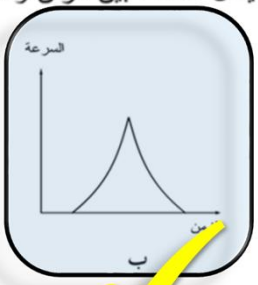
التسارع في نفس اتجاه الحركة في المرحلة (أ).

الامتحانات الوطنية

قام حسن بعمل تجربة لدراسة حركة كرة خلال زمن معين، حيث وضع كرة زجاجية عند بداية منحنى نصف دائري نصف قطره ٣ م وتركها، فتدحرجت من النقطة أ حتى وصلت إلى النقطة هـ.

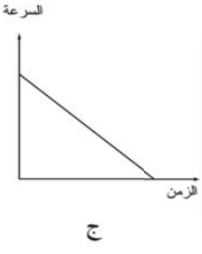


أيٌّ من الرسوم البيانية التالية يمثل العلاقة بين الزمن وسرعة الكرة أثناء حركتها من أ إلى هـ؟



أ

ب



ج

د

رأي الطالب قيم نفسك

تقييم المعلم لتحصيل الطالب

ممتاز	جيد	يحتاج للمتابعة

١٠

التغذية الراجعة

طبق ما تعلمت