



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة البلاد القديم الإعدادية للبنين
قسم العلوم

مراجعة الوحدة الخامسة
الصف الثاني الإعدادي
الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

اسم الطالب

اعداد
الأستاذ/صبري محمد حمد السيد إبراهيم
الأستاذ/محمد محمود محمد سليمان

س ١ : اكتب المفهوم العلمي لكل مما يأتي..

١. (.....) نباتات تحتوي على أوعية ناقلة للماء والمواد المغذية.
٢. (.....) نباتات لا تحتوي على أوعية ناقلة للماء والمواد المغذية ولكنها تستخدم طرائق أخرى.
٣. (.....) المخلوقات التي تتواجد أولاً في البيئات الجديدة.
٤. (.....) تراكيب تشبه الجذور وهي جذور ليفية تعمل على تثبيت النبات في التربة.
٥. (.....) مادة ناتجة عن بقايا النباتات والمستنقعات بسبب تعرضها لضغط شديد.
٦. (.....) العضو الرئيسي الذي تحدث فيه معظم عمليات تصنيع الغذاء.
٧. (.....) طبقة رقيقة من الخلايا تكون السطح العلوي والسفلي للورقة.
٨. (.....) نسيج وعائي يتكون من خلايا أنبوبية مجوفة مرتبة بعضها فوق بعض لتشكل تركيباً يسمى وعاء.
٩. (.....) نسيج وعائي يتكون من خلايا أنبوبية مرتبة بعضها فوق بعض لتشكل تركيباً يسمى أنبوب.
١٠. (.....) نسيج يصنع معظم خلايا الخشب واللحاء.
١١. (.....) نباتات وعائية تكون بذورها غير محاطة بثمار ولا تكون إزهار.
١٢. (.....) نباتات وعائية تتكون بذورها محاطة بثمار وتكون أزهار.
١٣. (.....) جزء من البذرة يخزن الطعام ويتكون من فلكة واحدة.
١٤. (.....) جزء من البذرة يخزن الطعام ويتكون من فلتتين.
١٥. (.....) مادة شمعية تفرزها المخروطيات وتستخدم في تصنيع مواد كيميائية.
١٦. (.....) نباتات مغطاة البذور تخزن كميات كبيرة من الطعام تحت الأرض في الجذر خلال السنة الأولى لتستخدمه في نموها خلال السنة الثانية.
١٧. (.....) نباتات مغطاة البذور تكتمل دورة حياتها خلال سنة واحدة.
١٨. (.....) نباتات مغطاة البذور التي تحتاج لأكثر من سنتين لتنمو وتتضج.
١٩. (.....) المكونات البيئية غير الحية.
٢٠. (.....) المكونات والمخلوقات الحية التي تعيش في البيئة.
٢١. (.....) مواد تلوث البيئة.
٢٢. (.....) عوامل حيوية أو لا حيوية تحدد أفراد الجماعة الحيوية.
٢٣. (.....) منطقة واسعة تحتوي على نباتات وحيوانات تتكيف مع بيئتها.
٢٤. (.....) جماعات من أنواع مختلفة تتفاعل فيما بينها بطريقة ما.
٢٥. (.....) جميع المجتمعات الحيوية والعوامل اللاحيوية في مساحة ما والتي تتفاعل مع بعضها بعضاً.
٢٦. (.....) جزء من الأرض الذي يدعم الحياة ويتضمن السطح العلوي من القشرة الأرضية وجميع المسطحات المائية.
٢٧. (.....) جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في المكان والوقت نفسيهما.
٢٨. (.....) المكان الذي يعيش فيه المخلوق.

٢٩. (.....) علاقة أو تفاعل بين نوعين مختلفين من المخلوقات الحية أو أكثر.
٣٠. (.....) علاقة تكافلية يستفيد فيها نوعين مختلفين من المخلوقات الحية من بعضها بعضاً.
٣١. (.....) علاقة تكافلية بين نوعين من المخلوقات الحية بحيث يستفيد الأول ويتضرر الثاني.
٣٢. (.....) اصطياد أو قتل المخلوقات الحية الأخرى للحصول على الغذاء.
٣٣. (.....) الدور أو العمل الذي يقوم به المخلوق الحي في النظام البيئي.
٣٤. (.....) أكبر عدد من الأفراد النوع الواحد التي تستطيع البيئة دعمهم وتوفير متطلبات بقائهم لمدة طويلة من الزمن.
٣٥. (.....) خليط الدخان والضباب الذي يغطي المدن الصناعية.
٣٦. (.....) احتجاز الغازات الموجودة في الغلاف الجوي لأشعة الشمس.
٣٧. (.....) غازات تحتجز الحرارة.
٣٨. (.....) ارتفاع درجة حرارة سطح الأرض بسبب زيادة تركيز الغازات المسببة للاحتباس الحراري.
٣٩. (.....) انخفاض سُمْك طبقة الأوزون فوق القطبين.
٤٠. (.....) الفضلات التي تسبب الضرر لصحة الإنسان أو التسمم للمخلوقات الحية.
٤١. (.....) مياه تتجمع بين جزيئات التربة والصخور.
٤٢. (.....) جزء من الغلاف الحيوي يقع على ارتفاع ٢٠ كم من سطح الأرض.

س ٢ : يشكل الضباب الدخاني مشكلة بيئية لمعظم الدول الصناعية ؛ أجب عن الأسئلة التالية :-

- ١- ما المقصود بالضباب الدخاني ؟
-
- ٢- كيف ينشأ؟
-
- ٣- ما المشكلات التي تنتج عنه ؟
-
- ٤- كيف يمكن التقليل من الضباب الدخاني في المدن الكبرى؟
-

س ٣ : يوضح الشكل الذي أمامك مثالا للتنافس بين الجماعات في البيئة ؛ اجب عما يلي :-



- ١- ما التنافس في الصورة المقابلة ؟
-
- ٢- كيف يرتبط التنافس بعدد الجماعات ؟
-
- ٣- كيف يؤثر التنافس على بقاء المخلوقات الحية واستمرار حياتها ؟
-
- ٤- اذكر العوامل الحيوية و اللاحيوية في الشكل السابق ؟
-
- ٥- كيف تؤثر المفترسات على أعداد الجماعة ؛وضح ذلك بمثال الفأر والبومة؟
-
- ٦- لماذا يزداد تواجد جماعات الحيوانات حول تجمعات الماء خلال فصل الصيف؟
-

س ٤ : علل لما يأتي :-

- ١- نمو جذور النباتات المائية خارج الماء؟
.....
- ٢- تسمية النباتات المعرة البذور بهذا الاسم ؟
.....
- ٣- تعتبر المخروطيات أكثر النباتات المعرة البذور أهمية من الناحية الاقتصادية؟
.....
- ٤- تعتبر النباتات المغطاة البذور أهم النباتات اقتصادياً على الأرض؟
.....
- ٥- يتخذ الخث وقوداً اقتصادياً في المناطق الفقيرة؟
.....
- ٦- تستخدم النباتات المجنحة ومنها ذيل الحصان في تلميع الأشياء وتنظيف أدوات الطبخ؟
.....
- ٧- تعتبر حزازيات قدم الذنب ومنها الصنوبريات الأرضية مهددة بالانقراض؟
.....
- ٨- تستطيع النباتات الوعائية النمو طولا وسمكا بينما لا تستطيع النباتات اللاوعائية النمو طولا؟
.....
- ٩- تعتبر النباتات الرائدة مهمة في البيئات غير المستقرة؟
.....
- ١٠- تحتاج الحزازيات و حشيشة الكبد للمناطق الرطبة ؟
.....
- ١١- تسمية حشيشة الكبد بهذا الاسم؟
.....
- ١٢- تسمية العشب ذات القرون بهذا الاسم ؟
.....
- ١٣- يشكل الضباب الدخاني مشكلات صحية لكثير من الناس؟
.....
- ١٤- اتفاق حكومات الدول الصناعية على التوقف عن استخدام مركبات الكلورو فلورو كربون؟
.....
- ١٥- انخفاض سُمْك طبقة الأوزون فيما يسمى بثقب الأوزون ؟
.....
- ١٦- تعد زيادة أعداد الطحالب من مشكلات تلوث الماء ؟
.....
- ١٧- ينصح الأطباء في بعض المناطق بعدم أكل الأسماك التي منشؤها المسطحات المائية الملوثة ؟
.....
- ١٨- قد تتراكم ملوثات الهواء داخل المباني ؟
.....
- ١٩- لا يسمح بالتدخين في الأماكن العامة والخاصة ؟
.....

٢٠- يعد الافتراض من العوامل الحيوية المحددة لحجم الجماعة المفترسة ؟

.....

٢١-تحتاج النباتات لأنواع مختلفة من التربة ؟

.....

س ٥ : حدد نوع العلاقة التكافلية في كل مما يأتي :-

المثال	نوع العلاقة
تعيش الديدان المفلطة داخل خياشيم سرطان الماء	
نمو جذور نبات الهدال داخل نباتات أخرى	
الفراشة والزهرة	
الشعاب المرجانية والطحالب	
البومة والفأر	

س ٦ : رتب الأحداث التالية لتوضيح كيف يتكون الفحم من النباتات؟ بوضح أرقام عليها تصاعدياً.

يتكون الخث - يتشكل الفحم - تتحلل النباتات اللابذرية بعد موتها - نباتات لابذرية .

.....

س ٧ : اذكر أهمية ووظيفة أو فائدة كل مما يأتي :-

١- أشباه الجذور.

.....

٢- النباتات الرائدة في البيئات غير المستقرة.

.....

٣- الأبواغ الجافة للحزازيات ذات قدم الذنب.

.....

٤- الخث في المناطق الفقيرة.

.....

٥- النباتات الوعائية اللابذرية.

.....

٦- الجذور في النباتات.

.....

٧- المخاريط للنباتات المعراة البذور.

.....

٨- الأوزون.

.....

س ٨ أذكر طرائق تلوث الماء ؟

١- ٢- ٣-

س ٩ أذكر طرائق تلوث الهواء ؟

١- ٢- ٣-

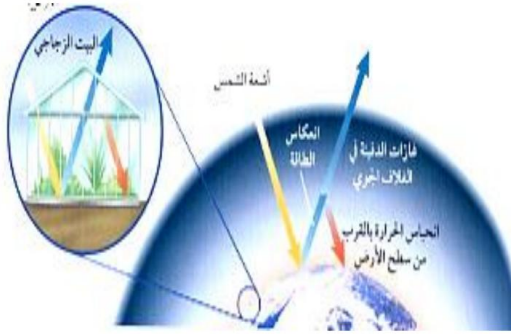
س ١٠ أذكر أهمية أو فائدة :- الأوزون

.....

س ١١ كيف يمكننا تحديد نوع التربة ؟

.....

س ١٢ أيمثل الشكل (أ) ظاهرة استفاد منها العلماء في عمل الشكل (ب)



١- ما الظاهرة التي يوضحها الشكل (أ)؟

.....

٢- ما اسم الغاز المتسبب في حجز الحرارة ؟

.....

٣- مما ينتج هذا الغاز ؟

.....

٤- ما أهمية الظاهرة التي يوضحها الشكل (أ) ؟

.....

٥- ما التأثيرات والتغيرات العالمية لظاهرة الاحتباس الحراري؟

.....

.....

٦- كيف نتج غاز الأوزون ؟ ومما يتكون؟

.....

٧- ما سبب ثقب الأوزون؟

.....

٨- ما اسم المركبات المسؤولة عن ثقب الأوزون؟

.....

س ١٣ أذكر خواص كل من :-

أ- غاز أول أكسيد الكربون :-

١- ٢- ٣-

ب- غاز الرادون :-

١- ٢- ٣-

س٤ أ: زهرة تتكون من خمس بتلات .هل تنتمي إلي نباتات ذوات الفلقة أو ذوات الفلقتين ؟

س٥ أ: قارن بين كل مما يأتي :- ١-

وجه المقارنة	النباتات المغطاة البذور	النباتات المعراة البذور
التعريف		
الأزهار تتكون - لا تتكون		
البذور (محاطة - غير محاطة) بثمار		
أمثلة		

-٢-

وجه المقارنة	النباتات الوعائية اللابذرية	النباتات اللاوعائية اللابذرية
قدرتها على النمو طولاً وسمكاً		
خصائصها		
التكاثر		
الأنسجة الوعائية		
أمثلة		

-٣-

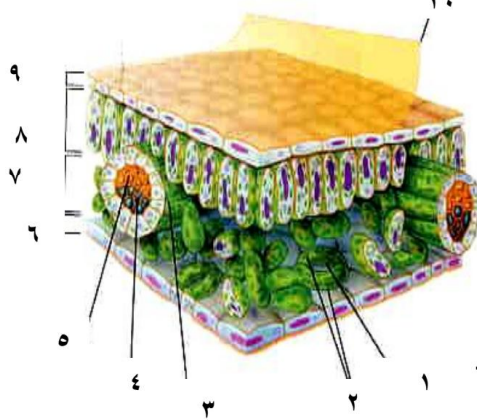
وجه المقارنة	ذوات الفلقة	ذوات الفلقتين
عدد بتلات الزهرة		
شكل الأوراق		
الحزم الوعائية في الأوراق		
الحزم الوعائية في الساق		
البذرة		

-٤-

وجه المقارنة	السرخسيات	الحزازيات
الأنسجة الوعائية		
النمو طولاً وسمكاً		
مناطق النمو		
مكان تواجدها (معيشتها)		

وجه المقارنة	النباتات ذات الحول	النباتات ذات الحولين	النباتات المعمرة
التعريف			
فترة نمو وإنتاج الأزهار			
أمثلة			

س٦ ١ الشكل الموضح أمامك يوضح تركيب جزء من مكونات النبات . أجب عما يلي؟



أ- ما هذا المكون الذي بالشكل ؟

.....

ب- أكمل البيانات التي بالشكل ؟

.....

أولاً:- أذكر وظيفة كل مما يأتي :-

(١) الثغور.

.....

(٢) الخلايا الحارسة.

.....

(٣) الطبقة العمادية.

.....

(٤) طبقة الكيوتيكل.

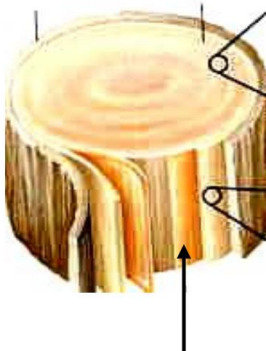
.....

(٥) البشرة.

.....

ثانياً:- هناك ثلاثة أنواع من الأنسجة الوعائية في النباتات البذرية

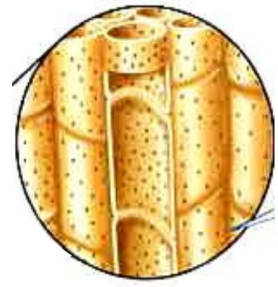
أكتب اسم ووظيفة كل نسيج أسفل الشكل المناسب له من الأشكال التالية؟



اسم النسيج
الوظيفة



اسم النسيج
الوظيفة



اسم النسيج
الوظيفة