

مادة العلوم الاسم /	أسئلة مراجعة على الفصل الأول (طبيعة العلم) للفصل الأول الإعدادي الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م إعداد: الأستاذ/ صبري محمد حمد السيد إبراهيم	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة البلاد القيمة الإعدادية للبنين قسم العلوم
--------------------------------------	--	---

ثانياً: الإجابة

أولاً :- الدرس الأول (العلم و عملياته)

١- اكتب المصلح العلمي

طريقة لتعلم المزيد عن العالم الطبيعي	العلم	١
عدد من الخطوات المنظمة والمتبعة لحل مشكلة ما	الطريقة العلمية	٢
قاعدة تصف سلوك أو نمط يتكرر باستمرار في العالم الطبيعي	القانون العلمي	٣
قاعدة تفسر سلوك أو نمط يتكرر باستمرار في العالم الطبيعي	النظريّة العلمية	٤
جواب أو تخمين محتمل يعتمد على معرفتك و ملاحظتك	الفرضية	٥
التوصل إلى استنتاجات بناء على المشاهدات السابقة	الاستدلال	٦
تتضمن عامل مستقل وعامل تابع وثوابت	التجربة الضابطة	٧
عوامل يتم ضبطها أثناء التجربة ولا تتغير	الثوابت	٨
عوامل يتم تغييرها أثناء التجربة (يتم التحكم فيها)	العامل المستقل	٩
عوامل تغير بسبب العوامل المستقلة	العامل التابع	١٠
علم يهتم بدراسة المخلوقات الحية (تركيبها و طريقة معيشتها و علاقتها ببعضها وبالبيئة)	علم الاحياء	١١
علم يهتم بدراسة الأرض والفضاء (البراكين، الزلازل، المجموعة الشمسية، الصخور والمعادن)	علم الأرض	١٢
علم يهتم بدراسة المادة والطاقة	العلوم الطبيعية	١٣
علم يهتم بدراسة المادة وتفاعلاتها وهو أحد فروع العلوم الطبيعية	علم الكيمياء	١٤
علم يهتم بدراسة الطاقة وتحولاتها وهو أحد فروع العلوم الطبيعية	علم الفيزياء	١٥
كل ما له كتلة وحجم (يشغل حيزاً من الفراغ)	المادة	١٦
القدرة على بذل شغل أو إحداث تغيير	الطاقة	١٧

٢- ما الفرق بين الملاحظة والاستنتاج:-

الملاحظة:- تكون باستخدام (الحواس)

الاستنتاج:- يكون باستخدام (العمليات العقلية)

٣- بما تفسر:-
لا يستطيع العلم الإجابة على جميع الأسئلة.

لأنه يجب عن الأسئلة المتعلقة (بالعالم الطبيعي) ولا يجب عن الأسئلة المتعلقة (بالأراء)

لا يجب العلم عن الأسئلة بجزم تام (بالتأكيد).

لأنه يتم اكتشاف معلومات جديدة باستمرار قد تغير من المعلومات الحالية

يشارك العلماء ما توصلوا إليه من معلومات بنشرها في المجلات والانترنت والأبحاث العلمية

حتى يستفيد منها علماء آخرون

٤- ذكر خمس من المهارات العلمية:-

التحليل	القياس	الملاحظة
البحث	النموذج	الاستنتاج
التتبؤ	الاستقصاء	الاستدلال

ثانياً:- الدرس الثاني (القياس والمهارات العلمية)

٥	اكتب المصلح العلمي
١	القياس
٢	التقدير
٣	الدقة
٤	الضبط
٥	الطول
٦	الحجم
٧	الكتلة
٨	الكثافة
٩	الوزن
١٠	الزمن
١١	درجة الحرارة

س٦ اكمل الجدولين التاليين:-

الرمز	الوحدة	الكمية الأساسية
م	متر	الطول
كجم	كيلوجرام	الكتلة
ك	كلفن	درجة الحرارة
ث	ثانية	الזמן
أمبير	أمبير	التيار الكهربائي
مول	مول	كمية المادة
شمعة	شمعة	شدة الضوء

وجه المقارنة	الكتلة	الوزن
١- التعريف	مقدار ما يحتويه الجسم من مادة	قوة جذب الأرض للجسم
٢- الوحدة	الكيلو جرام (كجم)	النيوتون (نيوتون)
٣- الجهاز المستخدم لقياس الكتلة	الميزان ذو الكفتين الميزان ثلاثي الأذرع	الميزان الزنبركي
٤- التغير من مكان آخر	ثابتة لا تتغير	يتغير حسب قوة جاذبية المكان

آخر الإجابة الصحيحة:-

ماذا تعمل إذا كانت نتائج تجاربك لا تدعم فرضيتك ؟

(أ) لا أعمل شيء

(ج) غير الفرضية

إي مما يلي يزيد من مصداقية الفرضيات العلمية ؟

(أ) العبارات غير الواضحة

(ج) تكرار حدوث البيانات

ماذا نعني بالاستنتاج؟

(أ) عمل الملاحظات

(ج) تحليل واستخلاص النتائج

ما وحدة الكتلة في النظام الدولي ؟

(أ) كيلو متر

(ج) لتر

ما الأداة التي تستعمل لقياس الطول ؟

(أ) مخار مدرج

(ج) مسطرة مترية

المتر مكعب هو وحدة النظام الدولي لقياس :

(أ) الحجم

(ج) الكتلة

أي مصطلح مما يأتي يصف مدى تقارب القياسات بعضها من بعض ؟

(أ) المعدل

(ج) الضبط

أي مما يأتي هو وحدة درجة الحرارة على النظام الدولي ؟

(أ) الدرجة السيلزية

(ج) الدرجة الكلفينية

<p>كلة مقدارها ٢٥,٨١ جم ودرجة الدقة فيها مقيسة لأقرب ؟</p> <p>ب) حزء من العشرة من الجرام د) جزء من المئة من الجرام</p> <p>ب) كأس الإزاحة د) جميع ما سبق</p> <p>عند دراسة أثر الضوء على نمو نباتين من نفس النوع وفي نفس التربة ووضع لهما نفس كمية الماء:-أوجد؟</p> <p>العامل المستقل:- أثر الضوء العامل التابع :- نمو النباتين الثوابت:- نوع النبات</p> <p>عند دراسة تأثير زيادة كمية الحرارة على سرعة الذوبان كما بالشكل :-أوجد؟</p> <p>العامل المستقل:- زيادة كمية الحرارة العامل التابع :- سرعة الذوبان الثوابت:- نوع المادة</p> <p>سباق ١٠٠ م:-أوجد؟</p> <p>العامل المستقل:- قدرات المتتسابقين العامل التابع :- زمن الوصول للنهاية الثوابت:- أرضية الملعب سرعة الرياح</p> <p>اكملي المخطط التالي:-</p> <pre> graph TD A([النظام الدولي للقياس]) -- "الكميات المقيسة" --> B([الطول]) A -- "الكميات المقيسة" --> C([الكتلة]) A -- "الكميات المقيسة" --> D([الزمن]) A -- "الكميات المقيسة" --> E([الحجم]) A -- "الكميات المقيسة" --> F([درجة الحرارة]) A -- "الكميات المقيسة" --> G([الوزن]) B -- "وحدات النظام الدولي المستعملة لوصف القياسات" --> H([المتر]) B -- "وحدات النظام الدولي المستعملة لوصف القياسات" --> I([كيلوجرام]) B -- "وحدات النظام الدولي المستعملة لوصف القياسات" --> J([ثانية]) C -- "وحدات النظام الدولي المستعملة لوصف القياسات" --> K([المتر المكعب]) C -- "وحدات النظام الدولي المستعملة لوصف القياسات" --> L([كلفن]) C -- "وحدات النظام الدولي المستعملة لوصف القياسات" --> M([النيوتون]) </pre> <p>إذا كان التوقيت الصحيح (الفطي) (6:20) وكانت :- ساعة أحمد (6:17) وساعة محمد (6:25:30) وساعة محمود (6:19) أى الساعات أكثر انصياطاً وأى الساعات أكثر دقة ولماذا؟ الساعة الأكثر انضباطاً في الثلاثة ساعة محمود الساعة الأكثر دقة في الثلاثة ساعة محمد لأن بها ثوانٍ</p> <p>اكملي المخطط التالي:-</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">مجالات العلم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"> العلوم الطبيعية يهتم بدراسة المادة والطاقة يدرس الفيزياء الطاقة وتحولاتها </td> <td style="text-align: center;"> علم الأرض يهتم بدراسة الأرض والفضاء مثل الزلزال والبراكين والمجموعة الشمسية وكل ما هو غير حي </td> <td style="text-align: center;"> علم الأحياء يهتم بدراسة المخلوقات الحية مثل تركيبها وطريقة معيشتها وعلقتها ببعضها وعلقتها بالبيئة </td> </tr> </tbody> </table>	مجالات العلم	العلوم الطبيعية يهتم بدراسة المادة والطاقة يدرس الفيزياء الطاقة وتحولاتها	علم الأرض يهتم بدراسة الأرض والفضاء مثل الزلزال والبراكين والمجموعة الشمسية وكل ما هو غير حي	علم الأحياء يهتم بدراسة المخلوقات الحية مثل تركيبها وطريقة معيشتها وعلقتها ببعضها وعلقتها بالبيئة	<p>-٩</p> <p>أ) جرام ج) كيلو جرام</p> <p>كل مما يلى يستخدم لقياس الحجم ماعدا ؟</p> <p>أ) المخار المدرج ج) الميزان ثلاثي الأذرع</p> <p>س ٨</p> <p>العامل المستقل:- أثر الضوء العامل التابع :- نمو النباتين الثوابت:- نوع النبات</p> <p>س ٩</p> <p>العامل المستقل:- زيادة كمية الحرارة العامل التابع :- سرعة الذوبان الثوابت:- نوع المادة</p> <p>س ١٠</p> <p>س ١١</p>
مجالات العلم					
العلوم الطبيعية يهتم بدراسة المادة والطاقة يدرس الفيزياء الطاقة وتحولاتها	علم الأرض يهتم بدراسة الأرض والفضاء مثل الزلزال والبراكين والمجموعة الشمسية وكل ما هو غير حي	علم الأحياء يهتم بدراسة المخلوقات الحية مثل تركيبها وطريقة معيشتها وعلقتها ببعضها وعلقتها بالبيئة			