
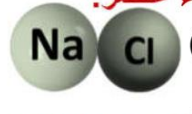
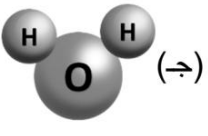
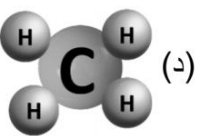
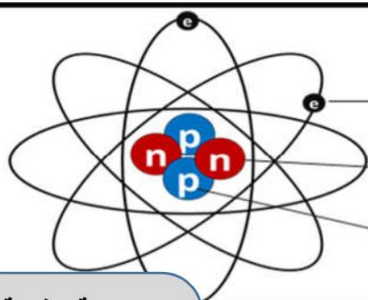


<p>الوحدة الأولى (طبيعة العلم والمادة) الفصل الثاني (الذرات والعناصر والمركبات) إعداد: أ. صبري محمد حمد السيد إبراهيم</p>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم الصف الأول الإعدادي (الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩/٢٠٢٠م) مراجعة الفصل الثاني بالكتاب المدرسي من صفحة ٤٢ إلى صفحة ٦٣ بالكتاب المدرسي</p>	<p>مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة البلاد القديم الإعدادية للبنين قسم العلوم الإجابة</p>
	<p>اختار المصطلح العلمي المناسب للعبارة الآتية: - النظائر - المادة - الذرة - الفلزات - اللافلزات - العدد الكتلي - العدد الذري - المركب - العنصر - أشباه الفلزات الجدول الدوري - البروتونات - النيوترونات - الإلكترونات - قانون بقاء المادة - مستويات الطاقة-العناصر المصنعة</p> <p>١- المادة كل ما له كتلة ويشغل حيز من الفراغ .</p> <p>٢- الذرة جسم صغير جداً يتكون منها أغلب أنواع المادة .</p> <p>٣- البروتونات جسيمات موجبة الشحنة توجد داخل النواة.</p> <p>٤- الإلكترونات جسيمات سالبة الشحنة تدور حول النواة.</p> <p>٥- النيوترونات جسيمات متعادلة الشحنة توجد داخل النواة.</p> <p>٦- قانون بقاء المادة المادة لا تفنى ولا تستحدث من عدم وإنما تتغير من صورة إلى أخرى.</p> <p>٧- العنصر مادة تتكون من نوع واحد من الذرات.</p> <p>٨- المركب مادة تنتج عن اتحاد العناصر ببعضها البعض .</p> <p>٩- الجدول الدوري مخطط لتنظيم العناصر وعرضها (رتبت فيه العناصر على حسب الزيادة في العدد الذري)</p> <p>١٠- العدد الذري عدد البروتونات في نواة ذرة العنصر = ويساوي عدد الإلكترونات السالبة .</p> <p>١١- العدد الكتلي مجموع عدد البروتونات والنيوترونات في نواة الذرة .</p> <p>١٢- النظائر هي ذرات العنصر نفسه الذي تتساوى في عدد البروتونات وتختلف في عدد النيوترونات.</p> <p>١٣- مستويات الطاقة هي مدارات وهمية تدور فيها الإلكترونات حول النواة.</p> <p>١٤- العناصر المصنعة هي عناصر غير طبيعية تم تحضيرها من التفاعلات النووية وبعضها يستخدم في الطب.</p> <p>١٥- الفلزات عناصر لها معان وجيدة التوصيل للحرارة والكهرباء وقابلة للطرق والسحب وتشغل معظم الجدول الدوري.</p> <p>١٦- اللافلزات عناصر معتمة غالباً وريئة التوصيل للحرارة والكهرباء وغير قابلة للطرق وتوجد في يمين الجدول الدوري.</p> <p>١٧- أشباه الفلزات عناصر تشبه في خواصها الفلزات واللافلزات توصل الحرارة والكهرباء بدرجة أقل من الفلزات مثل السيليكون.</p>	<p>س١</p>
	<p>اختار الإجابة الصحيحة: -</p> <p>١- ما تعريف المادة؟ (أ) الشحنة السالبة في الذرة (ب) أي شيء له كتلة ويشغل حيزاً (ج) كتلة النواة (د) الصوت ، والضوء ، والطاقة</p> <p>٢- ماذا تسمى الذرات التي لها العدد نفسه من البروتونات؟ (أ) فلزات (ب) لافلزات (ج) نظائر (د) أشباه فلزات</p> <p>٣- تتكون الذرة من: (أ) إلكترونات، بروتونات، مركبات (ب) نيوترونات، بروتونات، نظائر (ج) عناصر، بروتونات، إلكترونات (د) إلكترونات، نيوترونات، بروتونات</p> <p>٤- ما موقع الإلكترون في الذرة هل هو: (أ) في النواة بجوار البروتون (ب) في الجدول الدوري للعناصر (ج) في السحابة المحيطة بالنواة (د) بجوار النيوترون</p>	<p>س٢</p>

٥-	يوجد في نواة الذرة:	(أ) البروتونات والنيوترونات (ب) البروتونات والإلكترونات (ج) النيوترونات والإلكترونات (د) الإلكترونات فقط
٦-	عدد = العدد الكتلي - العدد الذري	(أ) البروتونات (ب) النيوترونات (ج) الإلكترونات (د) نظائر العنصر
٧-	بعض عناصر مثل السيليكون تستخدم في الأجهزة الإلكترونية	(أ) الفلزات (ب) اللافلزات (ج) أشباه الفلزات (د) المشعة (الصناعية)
٨-	يتكون جزيء الماء (H_2O) من :	(أ) ذرتين أكسجين وذرة هيدروجين (ب) ذرتين هيدروجين وذرة أكسجين (ج) ٤ ذرات (د) ذرتين نيتروجين وذرة أكسجين
٩-	مجموع أعداد البروتونات والنيوترونات في نواة الذرة هو :	(أ) العدد الذري (ب) عدد الإلكترونات (ج) الكتلة الذرية (د) العدد الكتلي
١٠-	تدل على العناصر التي تكون المركب وعلى عدد ذرات كل منها :	(أ) الصيغة الكيميائية (ب) العدد الذري (ج) العدد الكتلي (د) النظائر
١١-	أي الأشكال الأتية يمثل جزيء عنصر:	(أ)  (ب)  (ج)  (د) 
١٢-	يتكون معظم جسم الإنسان (أكثر من ٩٧٪) من	(أ) الفلزات (ب) اللافلزات (ج) أشباه الفلزات (د) عناصر مصنعة

س٣	بالإطلاع على صفحة ٢٠٠ و ٢٠١ بالكتاب المدرسي أكمل العبارات التالية: -
١-	تم تصنيف العناصر في الجدول الدوري تصاعدياً على حسب الزيادة في العدد الذري
٢-	تسمى الأعمدة الرأسية في الجدول مجموعات وعددها .. ١٨ ... ولها نفس الخواص.
٣-	تسمى الصفوف الأفقية في الجدول دورات وعددها .. ٧ ...
٤-	عناصر المجموعة (٢) جميعها صلبة .. في درجة حرارة الغرفة و. تتفاعل مع الماء.
٥-	عناصر المجموعة (١٨) جميعها غازية .. في درجة حرارة الغرفة و لا تتفاعل مع الماء.
٦-	عدد العناصر المعروفة في الجدول حتى الآن ١١٥ ... عنصر منها ٩٠ .. عنصراً طبيعياً.
٧-	يتكون جزيء الماء (H_2O) من . ذرتين ... من الهيدروجين و... ذرة .. من الأكسجين.
٨-	يتكون جزيء فوق أكسيد الهيدروجين (H_2O_2) من . ذرتين ... من الهيدروجين و. ذرتين ... من الأكسجين.
٩-	يُندفع المكوك الفضائي نتيجة تفاعل الهيدروجين والأكسجين . والذي ينتج . طاقة هائلة وماء
١٠-	عدد الذرات في ($2CO_2$) ٦ ذرات بينما عدد العناصر المكون منها ٢

س٤ اكتب البيانات الصحيحة للرسم المقابل :-

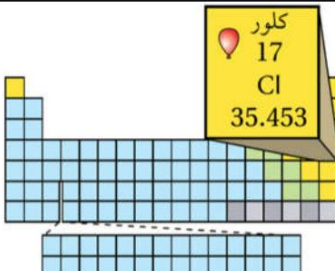


الإلكترونات

النيوترونات

البروتونات

النواة

س ٥	١- لماذا يُعدُّ الهواءُ مادةً، ولا يُعدُّ الضَّوءُ كذلك.	بما تفسر: -																												
٢-	الذرة متعادلة كهربياً.	لأن الهواء له كتلة وحجم أما الضوء ليس له كتلة ولا حجم																												
٣-	المادة لا تفنى ولا تستحدث من عدم.	لأن عدد البروتونات الموجبة = عدد الإلكترونات السالبة																												
٤-	نتناول ملح الطعام (كلوريد الصوديوم) على الرغم من أن الكلور غاز سام والصوديوم كاو للجلد.	لأنه يمكن تحويلها من صورة إلى أخرى																												
٥-	يطلقاً الماء (H ₂ O) النار على الرغم من أن الأكسجين الذي يساعد على الاشتعال والهيدروجين يشتعل بفرقة.	لأنه مركب تختلف خواصه عن خواص العناصر المكونة له																												
٦-	يحذر وضع فوق أكسيد الهيدروجين (H ₂ O ₂) على العينين على الرغم أنه يتكون من نفس عناصر الماء (H ₂ O).	لأنه مركب تختلف خواصه عن خواص العناصر المكونة له																												
٧-	لكل عنصر في الجدول الدوري خواص تميزه عن غيره.	لأنه مركب تختلف خواصه عن خواص الماء وعن خواص مكوناته																												
٨-	يسهل على الحرفي تشكيل الذهب والفضة .	لاختلاف عدد الجسيمات في كل ذرة																												
	لأن الذهب والفضة من الفلزات القابلة للطرق والسحب والتشكيل																													
س ٦	في ضوء معرفتك بالعدد الذري والكتلي اجب عما يأتي :- عنصر يحتوي على ١٣ بروتون و ١٤ نيوترون يكون عدده الكتلي = ٢٧ وعدده الذري = ١٣ عنصر (⁹ Be/ ₄) يكون به ٤ بروتون و ٤ الكترون و ٥ نيوترون.																													
س ٧	من الشكل المقابل اجب عما يأتي:- (أ) العدد الذري لذرة الكلور = ١٧ (ب) يعد الكلور عنصراً:- (١) صلب (٢) سائل (٣) غاز (٤) مصنع																													
س ٨	اكمل الجدول التالي:-																													
	<table><tr><th>اسم العنصر</th><th>رمز العنصر</th><th>العدد الكتلي</th><th>العدد الذري</th><th>البروتونات</th><th>الإلكترونات</th><th>النيوترونات</th></tr><tr><td>الفلور</td><td>¹⁹₉F</td><td>١٩</td><td>٩</td><td>٩</td><td>٩</td><td>١٠</td></tr><tr><td>البوتاسيوم</td><td>³⁹₁₉K</td><td>٣٩</td><td>١٩</td><td>١٩</td><td>١٩</td><td>٢٠</td></tr><tr><td>الهيدروجين</td><td>¹₁H</td><td>١</td><td>١</td><td>١</td><td>١</td><td>صفر</td></tr></table>	اسم العنصر	رمز العنصر	العدد الكتلي	العدد الذري	البروتونات	الإلكترونات	النيوترونات	الفلور	¹⁹ ₉ F	١٩	٩	٩	٩	١٠	البوتاسيوم	³⁹ ₁₉ K	٣٩	١٩	١٩	١٩	٢٠	الهيدروجين	¹ ₁ H	١	١	١	١	صفر	
اسم العنصر	رمز العنصر	العدد الكتلي	العدد الذري	البروتونات	الإلكترونات	النيوترونات																								
الفلور	¹⁹ ₉ F	١٩	٩	٩	٩	١٠																								
البوتاسيوم	³⁹ ₁₉ K	٣٩	١٩	١٩	١٩	٢٠																								
الهيدروجين	¹ ₁ H	١	١	١	١	صفر																								


س٩

اكتب الرقم المناسب من عمود نموذج في عمود وصف النموذج:-

وصف النموذج	نموذج
٢ كرة متجانسة موجبة الشحنة وتنتزع فيها إلكترونات سالبة الشحنة	١ دالتون 
٣ معظم الذرة فراغ وفي وسطها نواه بها بروتونات ويوجد في الفراغ إلكترونات سالبة الشحنة	٢ تومسون 
٤ تدور الإلكترونات حول النواه في مستويات طاقة مختلفة تشبه دوران الكواكب حول الشمس	٣ رانفورد 
٥ تدور الإلكترونات حول النواه بسرعة فائقة لتمثل سحابة إلكترونية	٤ بور 
١ الذرة كرة مصمتة تتكون المادة من ذرات صغيرة جداً لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة	٥ النموذج الذري الحديث 

س١٠

اكمل الجدول التالي :-

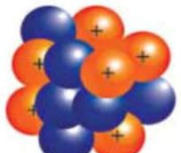
الاسم	الصيغة الكيميائية	شكل الجزيء	نوع الجزيء (عنصر/مركب)	العناصر المكونة له	عدد الذرات
الصوديوم	Na		عنصر	١	١
الماء	H ₂ O		مركب	٢	٣
الميثان	CH ₄		مركب	٢	٥
كلوريد الصوديوم	NaCl		مركب	٢	٢
الكلور	Cl ₂		عنصر	١	٢
أكسيد الكربون ثاني	CO ₂		مركب	٢	٣

س١١

من الرسم المقابل انظر إلى النواتين وبين هل هما نظيران أم لا مع التفسير؟

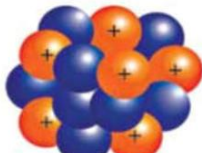
نعم نظيران

لأن لهما نفس عدد البروتونات (٦) ويختلفا في عدد النيوترونات



٦ بروتون

٦ نيوترون



٦ بروتون

٨ نيوترون

الصفحة الرابعة

الأستاذ/صبري محمد حمد السيد إبراهيم

مع تمنياتي لجميع الطلاب بدوام التفوق والنجاح