

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة البلاد القديم الإعدادية للبنين
قسم العلوم

أوراق مراجعة المنتصف
مادة العلوم
الصف الأول الإعدادي
الفصل الدراسي الأول
عام ٢٠٢٠/٢٠١٩ م
إعداد

الأستاذ/صبري محمد حمد السيد إبراهيم

هذه الأوراق لا تغني عن مراجعة الكتاب المدرسي

إن شاء الله سيكون امتحان المنتصف لمادة العلوم
للصف الأول الإعدادي على الوحدة الأولى (طبيعة العلم والمادة)
(من صفحة ١٦ بالكتاب المدرسي إلى صفحة ٦٢) وتشمل :-

- ❖ الفصل الأول :- طبيعة العلم
- ❖ الفصل الثاني :- الذرات والعناصر والمركبات

مادة العلوم الاسم /	أسئلة مراجعة على الفصل الأول (طبيعة العلم) للفصل الأول الإعدادي الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م إعداد: الأستاذ/ صبري محمد حمد السيد إبراهيم	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة البلاد القديم الإعدادية للبنين قسم العلوم
--------------------------------------	--	---

أولاً :- الأسئلة

اكتب المصلح العلمي	س ١
طريقة لتعلم المزيد عن العالم الطبيعي	١
عدد من الخطوات المنظمة والمتبعة لحل مشكلة ما	٢
قاعدة <u>تصف</u> سلوك أو نمط يتكرر باستمرار في العالم الطبيعي	٣
قاعدة <u>تفسر</u> سلوك أو نمط يتكرر باستمرار في العالم الطبيعي	٤
جواب أو تخمين محتمل يعتمد على معرفتك ولاحظتك	٥
التوصل إلى استنتاجات بناء على المشاهدات السابقة	٦
تتضمن عامل مستقل وعامل تابع وثوابت	٧
عوامل يتم ضبطها أثناء التجربة ولا تتغير	٨
عوامل يتم تغييرها أثناء التجربة (يتم التحكم فيها)	٩
عوامل تتغير بسبب العوامل المستقلة	١٠
علم يهتم بدراسة المخلوقات الحية (تركيبها وطريقة معيشتها وعلاقتها ببعضها وبالبيئة)	١١
علم يهتم بدراسة الأرض والفضاء (البراكين، الزلزال، المجموعة الشمسية، الصخور والمعادن)	١٢
علم يهتم بدراسة المادة والطاقة	١٣
علم يهتم بدراسة المادة وتفاعلاتها وهو أحد فروع العلوم الطبيعية	١٤
علم يهتم بدراسة الطاقة وتحولاتها وهو أحد فروع العلوم الطبيعية	١٥
كل ما له كتلة وحجم (يشغل حيزاً من الفراغ)	١٦
القدرة على بذل شغل أو إحداث تغيير	١٧
ما الفرق بين الملاحظة والاستنتاج:-	س ٢

الملاحظة:-

الاستنتاج:-

بما تفسر:-	س ٣
لا يستطيع العلم الإجابة على جميع الأسئلة.	-١
لا يجيب العلم عن الأسئلة بجزم تام (بالتأكيد).	-٢
يشارك العلماء ما توصلوا إليه من معلومات بنشرها في المجلات والانترنت والأبحاث العلمية	-٣

اذكر خمس من المهارات العلمية:-	س ٤
---------------------------------------	------------

ثانياً:- الدرس الثاني (القياس والمهارات العلمية)

٥	اكتب المصلح العلمي
١	هو طريقة لوصف الأشياء باستخدام الأرقام.
٢	مقارنة كمية مجهولة بكمية معلومة.
٣	مدى تقارب القياسات من بعضها البعض.
٤	مدى قرب القيم المقدمة من القيمة الحقيقية (الفعالية)
٥	هو المسافة بين نقطتين ووحدته المتر ويستخدم لقياس المسطورة المترية
٦	هو الحيز الذي يشغل الجسم من الفراغ ووحدته (م ^٣) ويقاس بالمخبار المدرج أو كأس الإزاحة.
٧	هو كمية المادة الموجودة بالجسم (كجم) تقيس بالميزان ذو الكفتين أو الميزان ثلاثي الأذرع.
٨	هو الكتلة الموجودة في وحدة الحجم (كجم/م ^٣) (الكتافة = الكتلة ÷ الحجم).
٩	هو قوة جذب الأرض للجسم ووحدتها نيوتن وتقاس بالميزان الزنبركي.
١٠	هو الفترة بين حدثين ووحدته الثانية.
١١	هو مقياس لمتوسط الطاقة الحركية لجسيمات المادة ووحدتها كلفن وتقاس الترمومتر

٦ اكمل الجدولين التاليين:-

الرمز	الوحدة	الكمية الأساسية
	متر	
كجم		الكتلة
ك	كلفن	
ث		الزمن
أمبير	أمبير	
		كمية المادة
	شمعة	

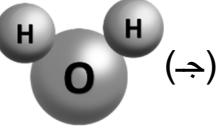
وجه المقارنة	الكتلة	الوزن
١- التعريف		
٢- الوحدة		
٣- الجهاز المستخدم لتقدير		
٤- التغير من مكان لآخر		

٧ اختر الإجابة الصحيحة:-

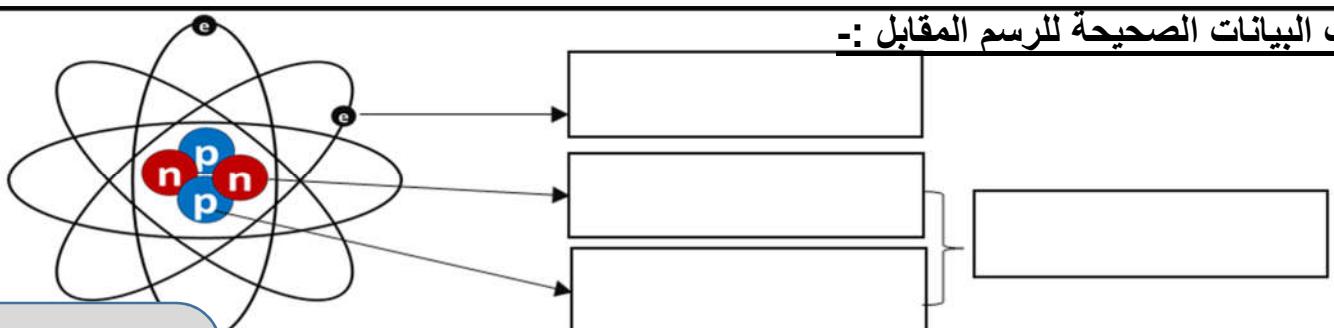
- ماذا تعمل إذا كانت نتائج تجربتك لا تدعم فرضيتك ؟
 - لا أعمل شيء
 - أغير الفرضية
 - أزيد من مصداقية الفرضيات العلمية
 - العبارات غير الواضحة
 - تكرار حدوث البيانات
- ماذا نعني بالاستنتاج ؟
 - عمل الملاحظات
 - تحليل واستخلاص النتائج
 - وحدة الكتلة في النظام الدولي
 - كيلو متر
 - لتر
- ما الأداة التي تستعمل لقياس الطول ؟
 - مخبار مدرج
 - مسطورة مترية
 - متر مكعب هو وحدة النظام الدولي لقياس :
- أي مصطلح مما يأتي يصف مدى تقارب القياسات بعضها من بعض ؟
 - المعدل
 - الدقة
 - الكتلة
 - الحجم
- أي مما يأتي هو وحدة درجة الحرارة على النظام الدولي ؟
 - الدرجة السيليزية
 - الدرجة الكلفينية
 - درجة فهرنهايت
 - الدرجة المئوية

٩-	<p>كتلة مقدارها ٢٥,٨١ جم ودرجة الدقة فيها مقيسة لأقرب ؟</p> <p>أ) جرام ب) جزء من العشرة من الجرام ج) كيلو جرام د) جزء من المائة من الجرام</p>																					
١٠-	<p>كل مما يلي يستخدم لقياس الحجم ماعدا ؟</p> <p>أ) المخارب المدرج ب) كأس الإزاحة ج) الميزان ثلاثي الأذرع د) جميع ما سبق</p>																					
٨-	<p>عند دراسة أثر الضوء على نمو نباتين من نفس النوع وفي نفس التربة ووضع لهما نفس كمية الماء:-أوجد؟</p> <p>العامل المستقل:- العامل التابع :- الثوابت:-</p>																					
٩-	<p>عند دراسة تأثير زيادة كمية الحرارة على سرعة الذوبان كما بالشكل :-أوجد؟</p> <p>العامل المستقل:- العامل التابع :- الثوابت:-</p>																					
١٠-	<p><u>سباق ١٠٠ م :-أوجد؟</u></p> <p>العامل المستقل:- العامل التابع :- الثوابت:-</p>																					
١١-	<p><u>أكمل المخطط التالي:-</u></p>																					
١٢-	<p>إذا كان التوقيت الصحيح (الفعلي) (6:20) وكانت :- ساعة أحمد (6:17) وساعة محمد (6:25:30) وساعة محمود (6:19) أي الساعات أكثر انضباطاً وأي الساعات أكثر دقة ولماذا؟</p>																					
١٣-	<p><u>أكمل المخطط التالي:-</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center; padding: 5px;">مجالات العلم</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center; padding: 5px;">علم الأرض</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center; padding: 5px;">المخلوقات الحية</td> </tr> <tr> <td style="width: 33.33%; text-align: center; padding: 5px;">يهم بدراسة</td> <td style="width: 33.33%; text-align: center; padding: 5px;">يهم بدراسة</td> <td style="width: 33.33%; text-align: center; padding: 5px;">يهم بدراسة</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center; padding: 5px;">ينقسم إلى علم</td> </tr> <tr> <td style="width: 33.33%; text-align: center; padding: 5px;">الكيمياء</td> <td style="width: 33.33%; text-align: center; padding: 5px;">مثلا</td> <td style="width: 33.33%; text-align: center; padding: 5px;">مثلا</td> </tr> <tr> <td style="width: 33.33%; text-align: center; padding: 5px;">يدرس</td> <td style="width: 33.33%; text-align: center; padding: 5px;">يدرس</td> <td style="width: 33.33%; text-align: center; padding: 5px;">يدرس</td> </tr> </table>	مجالات العلم			علم الأرض			المخلوقات الحية			يهم بدراسة	يهم بدراسة	يهم بدراسة	ينقسم إلى علم			الكيمياء	مثلا	مثلا	يدرس	يدرس	يدرس
مجالات العلم																						
علم الأرض																						
المخلوقات الحية																						
يهم بدراسة	يهم بدراسة	يهم بدراسة																				
ينقسم إلى علم																						
الكيمياء	مثلا	مثلا																				
يدرس	يدرس	يدرس																				

<p>الوحدة الأولى (طبيعة العلم والمادة) الفصل الثاني (الذرات والعناصر والمركبات) إعداد أ. صبري محمد حمد السيد إبراهيم</p>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم الصف الأول الإعدادي (الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م) مراجعة الفصل الثاني بالكتاب المدرسي من صفحة ٦٣ إلى صفحة ٤٢ بالكتاب المدرسي</p>	<p>مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة البلاد القديم الإعدادية للبنين قسم العلوم (السنة الأولى)</p>
<p>١- اختر المصطلح العلمي المناسب للعبارات الآتية:- النظام - المادة - الذرة - الفلزات - اللآلزات - العدد الكتلي - العدد الذري - المركب - العنصر- أشباه الفلزات الجدول الدوري - البروتونات - النيوترونات - الالكترونات - قانون بقاء المادة - مستويات الطاقة-العناصر المصنعة</p>	<p>() كل ما له كتلة ويشغل حيز من الفراغ . () جسيم صغير جداً يتكون منها أغلب أنواع المادة . () جسيمات موجبة الشحنة توحد داخل النواه. () جسيمات سالبة الشحنة تدور حول النواه. () جسيمات متعادلة الشحنة توجد داخل النواه. () المادة لا تفني ولا تستحدث من عدم وإنما تتغير من صورة إلى أخرى. () مادة تتكون من نوع واحد من الذرات. () مادة تنتج عن اتحاد العناصر ببعضها البعض . () مخطط لتنظيم العناصر وعرضها (رتبت فيه العناصر على حسب الزيادة في العدد الذري) () عدد البروتونات في نواة ذرة العنصر = ويساوي عدد الالكترونات السالبة . () مجموع عدد البروتونات والنيوترونات في نواة الذرة . () هي ذرات العنصر نفسه الذي تتساوى في عدد البروتونات وتختلف في عدد النيوترونات. () هي مدارات وهمية تدور فيها الالكترونات حول النواه. () هي عناصر غير طبيعية تم تحضيرها من التفاعلات النووية وبعضها يستخدم في الطب. () عناصر لها معانٍ وجيزة التوصيل للحرارة والكهرباء وقابلة للطرق والسحب وتشغل معظم الجدول الدوري. () عناصر معتمدة غالباً وردية التوصيل للحرارة والكهرباء وغير قابلة للطرق وتوجد في يمين الجدول الدوري. () عناصر تشبه في خواصها الفلزات واللآلزات توصل الحرارة والكهرباء بدرجة أقل من الفلزات مثل السيليكون.</p>	<p>١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦- ٧- ٨- ٩- ١٠- ١١- ١٢- ١٣- ١٤- ١٥- ١٦- ١٧-</p>
<p>٢- اختر الإجابة الصحيحة:- ما تعرف المادة؟ (أ) الشحنة السالبة في الذرة (ب) أي شيء له كتلة ويشغل حيزاً (ج) كتلة النواه (د) الصوت ، والضوء ، والطاقة ماذا تسمى الذرات التي لها العدد نفسه من البروتونات؟ (أ) فلزات (ب) لآلزات (ج) نظائر (د) أشباه فلزات</p>	<p>ما تعرف الذرة من: (أ) إلكترونات، بروتونات، مركبات (ب) نيوترونات، بروتونات، نظائر (ج) عناصر، بروتونات، إلكترونات (د) إلكترونات، بروتونات، نيوترونات ما موقع الإلكترون في الذرة هل هو: (أ) في النواه بجوار البروتون (ب) في الجدول الدوري للعناصر (ج) في السحابة المحيطة بالنواه (د) بجوار النيوترون</p>	<p>١- ٢- ٣- ٤-</p>

٥	يوجد في نواة الذرة:	
	(أ) البروتونات والنيوترونات (ب) البروتونات والإلكترونات (ج) النيوترونات والإلكترونات (د) الإلكترونات فقط	
٦	عدد = العدد الكتلي – العدد الذري	
	(د) نظائر العنصر (ج) الإلكترونات (ب) النيوترونات (أ) البروتونات	
٧	بعض عناصر مثل السيليكون تستخدم في الأجهزة الإلكترونية	
	(د) المشعة (الصناعية) (ب) الفلزات (ج) أشباه الفلزات (أ) الفلزات	
٨	يتكون جزء الماء (H_2O) من :	
	(أ) ذرتين أكسجين وذرة هيدروجين (ب) ذرتين هيدروجين وذرة أكسجين (ج) ٤ ذرات (د) ذرتين نيتروجين وذرة أكسجين	
٩	مجموع أعداد البروتونات والنيوترونات في نواة الذرة هو :	
	(د) العدد الكتلي (ج) الكتلة الذرية (ب) عدد الإلكترونات (أ) العدد الذري	
١٠	تدل على العناصر التي تكون المركب وعلى عدد ذرات كل منها :	
	(د) النظائر (ج) العدد الكتلي (ب) العدد الذري (أ) الصيغة الكيميائية	
١١	أي الأشكال الآتية يمثل جزء عنصر :	
	(أ)  (ب)  (ج) 	
١٢	يتكون معظم جسم الإنسان (أكثر من ٩٧٪) من (أ) الفلزات (ب) الفلزات (ج) أشباه الفلزات (د) عناصر مصنعة	
٣	<u>بالإطلاع على صفحة ٢٠٠ و ٢٠١ بالكتاب المدرسي أكمل العبارات التالية:</u>	
١	تم تصنيف العناصر في الجدول الدوري تصاعدياً على حسب الزيادة في	
٢	تسمى الأعمدة الرئيسية في الجدول وعددتها ولها نفس الخواص.	
٣	تسمى الصفوف الأفقية في الجدول وعددتها	
٤	عناصر المجموعة (٢) جميعها مع الماء.	
٥	عناصر المجموعة (١٨) جميعها في درجة حرارة الغرفة و مع الماء.	
٦	عدد العناصر المعروفة في الجدول حتى الآن عنصر منها عنصراً طبيعياً.	
٧	يتكون جزء الماء (H_2O) من من الهيدروجين و من الأكسجين.	
٨	يتكون جزء فوق أكسيد الهيدروجين (H_2O_2) من من الهيدروجين و من الأكسجين.	
٩	يندفع المكوك الفضائي نتيجة تفاعل و والذى ينتج و	
١٠	عدد الذرات في ($2CO_2$) ذرات بينما عدد العناصر المكون منها	

٤ اكتب البيانات الصحيحة للرسم المقابل :-



٥- س

بما تفسر: -
لماذا يُعدُّ الهواء مادةً، ولا يُعدُّ الضوء كذلك.

٦- س

الذرة متعادلة كهربياً.

٧- س

المادة لا تفني ولا تستحدث من عدم.

٨- س

تناول ملح الطعام (كلوريد الصوديوم) على الرغم من أن الكلور غاز سام والصوديوم كاو للجلد.

٩- س

يطأ الماء (H_2O) النار على الرغم من أن الأكسجين الذي يساعد على الاشتعال والهيدروجين يشتعل بفرقعة.

١٠- س

يحذر وضع فوق أكسيد الهيدروجين (H_2O_2) على العينين على الرغم أنه يتكون من نفس عناصر الماء (H_2O).

١١- س

لكل عنصر في الجدول الدوري خواص تميزه عن غيره.

١٢- س

يسهل على الحرفي تشكيل الذهب والفضة .

٦- س

في ضوء معرفتك بالعدد الذري والكتلي اجب بما يأتي :-

عنصر يحتوي على ١٣ بروتون و ٤ نيوترون يكون عدده الكتلي = و عدده الذري =

عنصر ($^{9}_4Be$) يكون به بروتون و الكترون و نيوترون.

٧- س

من الشكل المقابل اجب بما يأتي:-

العدد الذري لذرة الكلور=

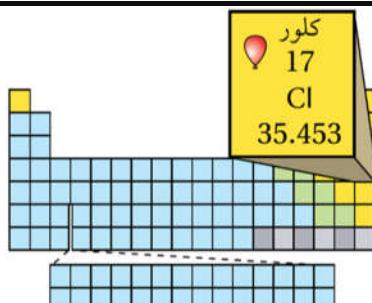
يعد الكلور عنصراً:-

(١) صلب (٢) سائل (٣) غاز (٤) مصنع

٨- س

(أ)

(ب)



اكمِل الجدول التالي:-

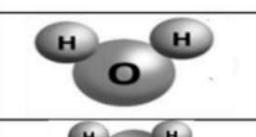
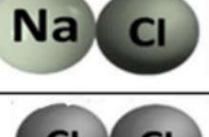
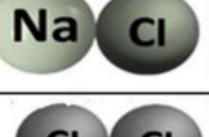
اسم العنصر	رمز العنصر	العدد الكتلي	العدد الذري	البروتونات	الإلكترونات	النيوترونات
الفلور	$^{19}_9F$	9	19			
البوتاسيوم	$^{39}_{19}K$	19	39			
الهيدروجين	$^{1}_1H$	1	1			

٩ س اكتب الرقم المناسب من عمود نموذج في عمود وصف النموذج:-

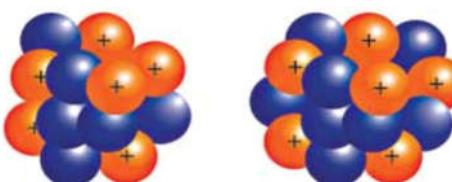
<p>و ص ف النموذج</p>	<p>كرة متGANSAة موجبة الشحنة وتتوزع فيها إلكترونات سالبة الشحنة</p>
<p>معظم الذرة فراغ وفي وسطها نواه بها بروتونات ويوجد في الفراغ إلكترونات سالبة الشحنة</p>	
<p>تدور الإلكترونات حول النواه في مستويات طاقة مختلفة تشبه دوران الكواكب حول الشمس</p>	
<p>تدور الإلكترونات حول النواه بسرعة فائقة لتمثل سحابة إلكترونية</p>	
<p>الذرة كرة مصمته تتكون المادة من ذرات صغيرة جداً لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة</p>	

نماذج ذرية	
١	دالتون 
٢	تومسون 
٣	راذرفورد 
٤	بور 
٥	النموذج الذري الحديث 

اكمال الجدول التالي :-

الاسم	أكسيد الكربون	CO ₂		نوع الجزيء (عنصر/مركب)	العناصر المكونة له	عدد الذرات
الكلور	Cl ₂			نوع الجزيء (عنصر/مركب)	العنصر المكونة له	عدد الذرات
كلوريد الصوديوم	NaCl			نوع الجزيء (عنصر/مركب)	العنصر المكونة له	عدد الذرات
الميثان	CH ₄			نوع الجزيء (عنصر/مركب)	العنصر المكونة له	عدد الذرات
الماء	H ₂ O			نوع الجزيء (عنصر/مركب)	العنصر المكونة له	عدد الذرات
الصوديوم	Na			نوع الجزيء (عنصر/مركب)	العنصر المكونة له	عدد الذرات

من الرسم المقابل انظر إلى النواتين وبيّن هل هما نظيران أم لا مع التفسير؟



.....