

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة البلاد القديم الإعدادية للبنين
قسم العلوم

أوراق مراجعة المنتصف مادة العلوم

الصف الأول الإعدادي
الفصل الدراسي الأول
عام ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م
اعداد

الأستاذ/صبري محمد حمد السيد إبراهيم

هذه الأوراق لا تغني عن مراجعة الكتاب المدرسي

إن شاء الله سيكون امتحان المنتصف لمادة العلوم
للصف الأول الإعدادي على الوحدة الأولى (طبيعة العلم والمادة)
(من صفحة ١٦ بالكتاب المدرسي إلى صفحة ٦٢) وتشمل :-
❖ الفصل الأول :- طبيعة العلم
❖ الفصل الثاني :- الذرات والعناصر والمركبات

مادة العلوم الاسم/	أسئلة مراجعة على الفصل الأول (طبيعة العلم) للفصل الأول الإعدادي الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩/٢٠٢٠ م اعداد: الأستاذ/صبري محمد حمد السيد إبراهيم	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة البلاد القديم الإعدادية للبنين قسم العلوم
أولاً :- الأسئلة		
١ س اكتب المصلح العلمي طريقة لتعلم المزيد عن العالم الطبيعي ٢ عدد من الخطوات المنظمة والمتبعة لحل مشكلة ما ٣ قاعدة تصف سلوك أو نمط يتكرر باستمرار في العالم الطبيعي ٤ قاعدة تفسر سلوك أو نمط يتكرر باستمرار في العالم الطبيعي ٥ جواب أو تخمين محتمل يعتمد على معرفتك وملاحظتك ٦ التوصل إلى استنتاجات بناء على المشاهدات السابقة ٧ تتضمن عامل مستقل وعامل تابع وثوابت ٨ عوامل يتم ضبطها أثناء التجربة ولا تتغير ٩ عوامل يتم تغييرها أثناء التجربة (يتم التحكم فيها) ١٠ عوامل تتغير بسبب العوامل المستقلة ١١ علم يهتم بدراسة المخلوقات الحية (تركيبها وطريقة معيشتها وعلاقتها ببعضها وبالبيئة) ١٢ علم يهتم بدراسة الأرض والفضاء (البراكين، الزلازل، المجموعة الشمسية، الصخور والمعادن) ١٣ علم يهتم بدراسة المادة والطاقة ١٤ علم يهتم بدراسة المادة وتفاعلاتها وهو أحد فرعي العلوم الطبيعية ١٥ علم يهتم بدراسة الطاقة وتحولاتها وهو أحد فرعي العلوم الطبيعية ١٦ كل ما له كتلة وحجم (يشغل حيزاً من الفراغ) ١٧ القدرة على بذل شغل أو إحداث تغيير		٢ س ما الفرق بين الملاحظة والاستنتاج:- الملاحظة:- الاستنتاج:-
٣ س ١- بما تفسر:- لا يستطيع العلم الإجابة على جميع الأسئلة. ٢- لا يجيب العلم عن الأسئلة بجزم تام (بالتأكيد). ٣- يشارك العلماء ما توصلوا إليه من معلومات بنشرها في المجلات والانترنت والأبحاث العلمية		٤ س اذكر خمس من المهارات العلمية:-

ثانياً:- الدرس الثاني (القياس والمهارات العلمية)

س ٥ اكتب المصطلح العلمي

١	هو طريقة لوصف الأشياء باستخدام الأرقام.
٢	مقارنة كمية مجهولة بكمية معلومة.
٣	مدى تقارب القياسات من بعضها البعض.
٤	مدى قرب القيم المقاسة من القيمة الحقيقية (الفعلية)
٥	هو المسافة بين نقطتين ووحدته المتر ويستخدم لقياسه المسطرة المترية
٦	هو الحيز الذي يشغله الجسم من الفراغ ووحدته (م ^٣) ويقاس بالمخبار المدرج أو كأس الإزاحة
٧	هو كمية المادة الموجودة بالجسم (كجم) تقاس بالميزان ذو الكفتين أو الميزان ثلاثي الأذرع.
٨	هو الكتلة الموجودة في وحدة الحجم (كجم/م ^٣) (الكثافة = الكتلة ÷ الحجم).
٩	هو قوة جذب الأرض للجسم ووحدتها نيوتن وتقاس بالميزان الزنبركي.
١٠	هو الفترة بين حدثين ووحدته الثانية.
١١	هو مقياس لمتوسط الطاقة الحركية لجسيمات المادة ووحدتها كلفن وتقاس بالثرموتر

س ٦ اكمل الجدولين التاليين:-

الرمز	الوحدة	الكمية الأساسية
	متر	
كجم		الكتلة
ك	كلفن	
ث		الزمن
أمبير	أمبير	
		كمية المادة
	شمعة	

وجه المقارنة	الكتلة	الوزن
١- التعريف		
٢- الوحدة		
٣- الجهاز المستخدم للقياس		
٤- التغير من مكان لآخر		

س ٧ اختر الإجابة الصحيحة:-

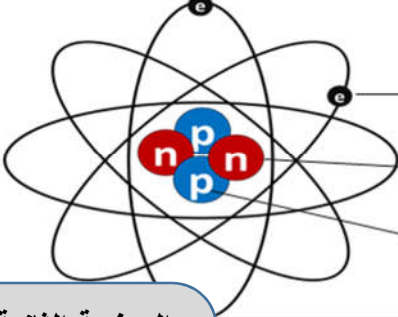
- ١- ماذا تعمل إذا كانت نتائج تجاربك لا تدعم فرضيتك ؟
(أ) لا أعمل شيء
(ب) أعيد التجربة حتى تتفق مع الفرضية
(ج) أغير الفرضية
(د) أغير بياناتي حتى تطابق فرضيتي
- ٢- أي مما يلي يزيد من مصداقية الفرضيات العلمية ؟
(أ) العبارات غير الواضحة
(ب) تكرار حدوث البيانات
(ج) ماذا نعني بالاستنتاج ؟
(د) عمل الملاحظات
- ٣- تحليل واستخلاص النتائج
(أ) عمل الملاحظات
(ب) استبدال الفرضية
(ج) اختبار الفرضية
(د) تفسيرات مماثلة عديدة
- ٤- ما وحدة الكتلة في النظام الدولي ؟
(أ) كيلو متر
(ب) متر
(ج) لتر
(د) كيلو جرام
- ٥- ما الأداة التي تستعمل لقياس الطول ؟
(أ) مخبر مدرج
(ب) ميزان
(ج) مسطرة مترية
(د) ميزان زنبركي
- ٦- المتر مكعب هو وحدة النظام الدولي لقياس :
(أ) الحجم
(ب) الوزن
(ج) الكتلة
(د) المسافة
- ٧- أي مصطلح مما يأتي يصف مدى تقارب القياسات بعضها من بعض ؟
(أ) المعدل
(ب) التقدير
(ج) الضبط
(د) الدقة
- ٨- أي مما يأتي هو وحدة درجة الحرارة على النظام الدولي ؟
(أ) الدرجة السيليزية
(ب) درجة فهرنهايت
(ج) الدرجة الكلفينية
(د) الدرجة المئوية

<p>٩- كتلة مقدارها ٢٥,٨١ جم ودرجة الدقة فيها مقيسة لأقرب ؟</p> <p>(أ) جرام (ب) جزء من العشرة من الجرام (ج) كيلو جرام (د) جزء من المئة من الجرام</p> <p>١٠- كل مما يلي يستخدم لقياس الحجم ماعدا ؟</p> <p>(أ) المخبر المدرج (ب) كأس الإزاحة (ج) الميزان ثلاثي الأذرع (د) جميع ما سبق</p>	<p>س٨ عند دراسة أثر الضوء على نمو نباتين من نفس النوع وفي نفس التربة ووضع لهما نفس كمية الماء:- أوجد؟</p> <p>١- العامل المستقل:- ٢- العامل التابع :- ٣- الثوابت:-</p> <p>س٩ عند دراسة تأثير زيادة كمية الحرارة على سرعة الذوبان كما بالشكل :- أوجد؟</p> <p>١- العامل المستقل:- ٢- العامل التابع :- ٣- الثوابت:-</p> <p>س١٠ سباق ١٠٠ م :- أوجد؟</p> <p>١- العامل المستقل:- ٢- العامل التابع :- ٣- الثوابت:-</p> <p>س١١ اكمل المخطط التالي:-</p>
<p>النظام الدولي للقياس</p> <p>الكميات المقاسة</p> <p>الكتلة</p> <p>الزمن</p> <p>وحدات النظام الدولي المستعملة لوصف القياسات</p> <p>المتر</p>	<p>الكميات المقاسة</p> <p>درجة الحرارة</p> <p>وحدات النظام الدولي المستعملة لوصف القياسات</p> <p>المتر المكعب</p> <p>النيوتن</p>
<p>١٢- إذا كان التوقيت الصحيح (الفعلي) (6:20) وكانت :-</p> <p>ساعة أحمد (6:17) وساعة محمد (6:25:30) وساعة محمود (6:19)</p> <p>أي الساعات أكثر انضباطاً وأي الساعات أكثر دقة ولماذا؟</p>	<p>س١٣ اكمل المخطط التالي:-</p>
<p>مجالات العلم</p> <p>يهتم بدراسة</p> <p>ينقسم إلى علم</p> <p>الكيمياء</p> <p>يدرس</p>	<p>علم الأرض</p> <p>يهتم بدراسة</p> <p>مثل</p> <p>المخلوقات الحية</p> <p>مثل</p>

<p>الوحدة الأولى (طبيعة العلم والمادة) الفصل الثاني (الذرات والعناصر والمركبات) إعداد: أ. صبري محمد حمد السيد إبراهيم</p>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم الصف الأول الإعدادي (الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩/٢٠٢٠م) مراجعة الفصل الثاني بالكتاب المدرسي من صفحة ٤٢ إلى صفحة ٦٣ بالكتاب المدرسي</p>	<p>مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة البلاد القديم الإعدادية للبنين قسم العلوم (الأسئلة)</p>
<p>س١ اختر المصطلح العلمي المناسب للعبارات الآتية: -</p> <p>النظائر - المادة - الذرة - الفلزات - اللافلزات - العدد الكتلي - العدد الذري - المركب - العنصر - أشباه الفلزات الجدول الدوري - البروتونات - النيوترونات - الإلكترونات - قانون بقاء المادة - مستويات الطاقة - العناصر المصنعة</p> <p>١- (كل ما له كتلة ويشغل حيز من الفراغ .)</p> <p>٢- (جسيم صغير جداً يتكون منها أغلب أنواع المادة .)</p> <p>٣- (جسيمات موجبة الشحنة توحد داخل النواة.)</p> <p>٤- (جسيمات سالبة الشحنة تدور حول النواة.)</p> <p>٥- (جسيمات متعادلة الشحنة توجد داخل النواة.)</p> <p>٦- (المادة لا تفنى ولا تستحدث من عدم وإنما تتغير من صورة إلى أخرى.)</p> <p>٧- (مادة تتكون من نوع واحد من الذرات.)</p> <p>٨- (مادة تنتج عن اتحاد العناصر ببعضها البعض .)</p> <p>٩- (مخطط لتنظيم العناصر وعرضها (رتبت فيه العناصر على حسب الزيادة في العدد الذري))</p> <p>١٠- (عدد البروتونات في نواة ذرة العنصر = ويساوي عدد الإلكترونات السالبة .)</p> <p>١١- (مجموع عدد البروتونات والنيوترونات في نواة الذرة .)</p> <p>١٢- (هي ذرات العنصر نفسه الذي تتساوى في عدد البروتونات وتختلف في عدد النيوترونات.)</p> <p>١٣- (هي مدارات وهمية تدور فيها الإلكترونات حول النواة.)</p> <p>١٤- (هي عناصر غير طبيعية تم تحضيرها من التفاعلات النووية وبعضها يستخدم في الطب.)</p> <p>١٥- (عناصر لها معان وجيدة التوصيل للحرارة والكهرباء وقابلة للطرق والسحب وتشغل معظم الجدول الدوري.)</p> <p>١٦- (عناصر معتمة غالباً وردينة التوصيل للحرارة والكهرباء وغير قابلة للطرق وتوجد في يمين الجدول الدوري.)</p> <p>١٧- (عناصر تشبه في خواصها الفلزات واللافلزات توصل الحرارة والكهرباء بدرجة أقل من الفلزات مثل السيليكون.)</p>		
<p>س٢ اختر الإجابة الصحيحة: -</p> <p>١- ما تعريف المادة؟ (أ) الشحنة السالبة في الذرة (ب) أي شيء له كتلة ويشغل حيزاً (ج) كتلة النواة (د) الصوت ، والضوء ، والطاقة</p> <p>٢- ماذا تسمى الذرات التي لها العدد نفسه من البروتونات؟ (أ) فلزات (ب) لافلزات (ج) نظائر (د) أشباه فلزات</p> <p>٣- تتكون الذرة من: (أ) إلكترونات، بروتونات، مركبات (ب) نيوترونات، بروتونات، نظائر (ج) عناصر، بروتونات، إلكترونات (د) إلكترونات، بروتونات، نيوترونات</p> <p>٤- ما موقع الإلكترون في الذرة هل هو: (أ) في النواة بجوار البروتون (ب) في الجدول الدوري للعناصر (ج) في السحابة المحيطة بالنواة (د) بجوار النيوترون</p>		

٥-	يوجد في نواة الذرة:
٦-	عدد = العدد الكتلي - العدد الذري
٧-	بعض عناصر مثل السيليكون تستخدم في الأجهزة الإلكترونية
٨-	يتكون جزيء الماء (H ₂ O) من :
٩-	مجموع أعداد البروتونات والنيوترونات في نواة الذرة هو :
١٠-	تدل على العناصر التي تكون المركب وعلى عدد ذرات كل منها :
١١-	أي الأشكال الأتية يمثل جزيء عنصر:
١٢-	يتكون معظم جسم الإنسان (أكثر من ٩٧٪) من
١٣-	بالإطلاع على صفحة ٢٠٠ و ٢٠١ بالكتاب المدرسي أكمل العبارات التالية :-
١-	تم تصنيف العناصر في الجدول الدوري تصاعدياً على حسب الزيادة في
٢-	تسمى الأعمدة الرأسية في الجدول وعددها ولها نفس الخواص.
٣-	تسمى الصفوف الأفقية في الجدول وعددها
٤-	عناصر المجموعة (٢) جميعها في درجة حرارة الغرفة و مع الماء.
٥-	عناصر المجموعة (١٨) جميعها في درجة حرارة الغرفة و مع الماء.
٦-	عدد العناصر المعروفة في الجدول حتى الآن عنصر منها عنصراً طبيعياً.
٧-	يتكون جزيء الماء (H ₂ O) من من الهيدروجين و من الأكسجين.
٨-	يتكون جزيء فوق أكسيد الهيدروجين (H ₂ O ₂) من من الهيدروجين و من الأكسجين.
٩-	يندفع المكوك الفضائي نتيجة تفاعل و والذي ينتج و
١٠-	عدد الذرات في (2CO ₂) ذرات بينما عدد العناصر المكون منها

٣س	بالإطلاع على صفحة ٢٠٠ و ٢٠١ بالكتاب المدرسي أكمل العبارات التالية :-
١-	تم تصنيف العناصر في الجدول الدوري تصاعدياً على حسب الزيادة في
٢-	تسمى الأعمدة الرأسية في الجدول وعددها ولها نفس الخواص.
٣-	تسمى الصفوف الأفقية في الجدول وعددها
٤-	عناصر المجموعة (٢) جميعها في درجة حرارة الغرفة و مع الماء.
٥-	عناصر المجموعة (١٨) جميعها في درجة حرارة الغرفة و مع الماء.
٦-	عدد العناصر المعروفة في الجدول حتى الآن عنصر منها عنصراً طبيعياً.
٧-	يتكون جزيء الماء (H ₂ O) من من الهيدروجين و من الأكسجين.
٨-	يتكون جزيء فوق أكسيد الهيدروجين (H ₂ O ₂) من من الهيدروجين و من الأكسجين.
٩-	يندفع المكوك الفضائي نتيجة تفاعل و والذي ينتج و
١٠-	عدد الذرات في (2CO ₂) ذرات بينما عدد العناصر المكون منها

٤س	اكتب البيانات الصحيحة للرسم المقابل :-
	

س ٥

بما تفسر :-

١- لماذا يُعدُّ الهواءُ مادةً، ولا يُعدُّ الضَّوءُ كذلك.

٢-

الذرة متعادلة كهربياً.

٣-

المادة لا تفنى ولا تستحدث من عدم.

٤-

نتناول ملح الطعام (كلوريد الصوديوم) على الرغم من أن الكلور غاز سام والصوديوم كاو للجلد.

٥-

يطفا الماء (H_2O) النار على الرغم من أن الأكسجين الذي يساعد على الاشتعال والهيدروجين يشتعل بفرقة.

٦-

يحذر وضع فوق أكسيد الهيدروجين (H_2O_2) على العينين على الرغم أنه يتكون من نفس عناصر الماء (H_2O).

٧-

لكل عنصر في الجدول الدوري خواص تميزه عن غيره.

٨-

يسهل على الحرفي تشكيل الذهب والفضة .

س ٦

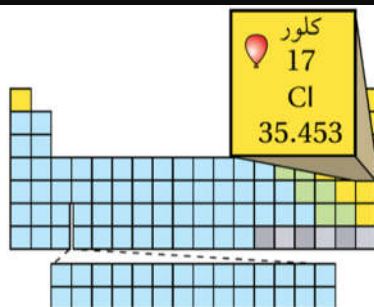
في ضوء معرفتك بالعدد الذري والكتلي اجب عما يأتي :-

عنصر يحتوي على ١٣ بروتون و ١٤ نيوترون يكون عدده الكتلي = وعدده الذري =

عنصر (${}^9_4\text{Be}$) يكون به بروتون و إلكترون و نيوترون.

س ٧

من الشكل المقابل اجب عما يأتي :-



(أ) العدد الذري لذرة الكلور =

(ب) يعد الكلور عنصراً :-

(١) صلب (٢) سائل (٣) غاز (٤) مصنع

س ٨





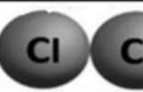

اكمل الجدول التالي :-

اسم العنصر	رمز العنصر	العدد الكتلي	العدد الذري	البروتونات	الإلكترونات	النيوترونات
الفلور	${}^{19}_9\text{F}$					
البوتاسيوم	${}^{39}_{19}\text{K}$					
الهيدروجين	${}^1_1\text{H}$					

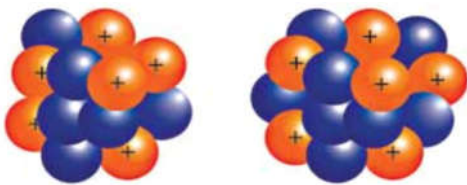
اكتب الرقم المناسب من عمود نموذج في عمود وصف النموذج:-

وصف النموذج	نموذج
كرة متجانسة موجبة الشحنة وتتوزع فيها إلكترونات سالبة الشحنة	١ دالتون 
معظم الذرة فراغ وفي وسطها نواه بها بروتونات ويوجد في الفراغ الكترونات سالبة الشحنة	٢ تومسون 
تدور الإلكترونات حول النواه في مستويات طاقة مختلفة تشبه دوران الكواكب حول الشمس	٣ راذرفورد 
تدور الإلكترونات حول النواه بسرعة فائقة لتمثل سحابة إلكترونية	٤ بور 
الذرة كرة مصمتة تتكون المادة من ذرات صغيرة جداً لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة	٥ النموذج الذري الحديث 

اكمل الجدول التالي:-

الاسم	الصيغة الكيميائية	شكل الجزيء	نوع الجزيء (عنصر/مركب)	العناصر المكونة له	عدد الذرات
الصوديوم	Na				
الماء	H ₂ O				
الميثان	CH ₄				
كلوريد الصوديوم	NaCl				
الكلور	Cl ₂				
أكسيد الكربون ثاني	CO ₂				

من الرسم المقابل انظر إلى النواتين وبين هل هما نظيران أم لا مع التفسير؟



.....
.....